

## 1.2 Déclaration de Politique Erasmus: votre stratégie

⊕+ Votre déclaration de politique Erasmus devrait refléter la manière dont vous aviez l'intention de mettre en œuvre Erasmus + après l'attribution de l'ECHE. Si vous souhaitez ajouter des activités supplémentaires à l'avenir, vous devrez modifier votre déclaration de politique Erasmus et en informer votre agence nationale Erasmus +.

Qu'aimeriez-vous réaliser en participant au programme Erasmus +? Comment votre participation au programme Erasmus + s'intègre-t-elle dans votre stratégie d'internationalisation et de modernisation institutionnelle?

(Veuillez réfléchir aux objectifs de votre participation. Veuillez expliquer comment vous pensez que la participation à Erasmus + contribuera à la modernisation de votre établissement, ainsi que l'objectif de construction d'un espace européen de l'éducation et expliquer les objectifs politiques que vous avez l'intention de poursuivre).

Langue originale [EN]

Je commencerai par faire une petite présentation voire un état des lieux et un aperçu historique de l'action internationale de notre lycée IES HOTEL ESCUELA.

L'IES HOTEL ESCUELA est une école **hôtelière**, nous avons deux familles professionnelles : l'hôtellerie et le tourisme, dans les branches de la cuisine, la restauration, l'hébergement, les guides touristiques et les agences de voyages. Nous avons l'équivalence en France de BEP (Brevet Technicien Professionnel = Ciclos Formativos de Grado Medio) et de des BTS (Brevet Technicien Supérieur= Ciclos Formativos de Grado Superior). Nos cycles BTS sont :  
Ciclo Formativo de Grado Superior de Guías Información y Asistencia turística.  
Ciclo Formativo de Grado Superior de Gestión de Alojamiento Turísticos  
Ciclo Formativo de Grado Superior de Dirección en Cocina  
Ciclo Formativo de Grado Superior de Dirección en Servicios de Restauración.  
Ciclo Formativo de Grado Superior Dual de Guías Turísticos, Agencia de Viajes y Eventos.

L'IES HOTEL ESCUELA est situé dans une grande forêt de pins « le **bosque de Valdelatas** » à 10 minutes à peine de la **Castellana**, la première artère de la capitale espagnole. Comme il est situé à Madrid, nous recevons des élèves venus non seulement des toutes les régions d'Espagne mais aussi de différents pays étrangers. Madrid a toujours été une ville très accueillante au carrefour de cultures. Notre langue, l'espagnol, ouvre une grande porte aux pays de l'Amérique latine, notre situation physique, l'Afrique étant à peine 13 km des côtes espagnoles nous permet d'accueillir des citoyens venus du nord de l'Afrique. Nous sommes un pays frontalier avec le Portugal et la France, les deux cultures voyagent chaque jour d'un côté à l'autre en s'enrichissant à son passage.

L'IES HOTEL ESCUELA est une école publique avec un grand atout, nous avons non seulement un restaurant d'application ouvert midi et soir mais aussi un hôtel d'application avec 68 chambres. Notre situation stratégique, à côté de l'Université **Autonoma** de Madrid et à 10 minutes à peine du grand centre de congrès « LE SALON IFEMA », nous fournis un important nombre de clients, ces clients sont la clé d'un apprentissage réel pour nos élèves.

Depuis sa naissance en 1991, notre lycée est historiquement porté vers l'ouverture internationale, la mobilité européenne a toujours fait partie de la politique éducative de notre Institution, non seulement lors du LLP (2007-2014) mais avant, dans le cadre des précédents programmes européens (Petra-Comenius-Lingua-Leonardo ...). Il faudrait mentionner qu'en 1998, l'IES HOTEL ESCUELA a réalisé un Projet qui a été géré par le chef du département de français, Arantxa Mota. Ce projet déposé à l'Inspection Educative et validé par la Direction Générale de l'Enseignement de la Communauté de Madrid permettait de réaliser le module de FCT (stage pratique) à un élève de chaque spécialité dans des établissements hôteliers de Paris. Par la suite le nombre d'élèves a augmenté ainsi que les destinations : Nice, Strasbourg... La Belgique, les stagiaires sont partis aussi à Bruxelles et Bruges. Ce réseau d'établissements a permis en 2008 de solliciter le premier projet Erasmus, nous avons obtenu un EUX 2009-2013. Par la suite nous avons demandé la carte ECHE pour la période 2014-2020.

Entre 2009 – 2020 nous avons continué à agrandir la liste d'établissements partenaires et dans la prochaine période 2021-2027 nous voudrions nous épanouir un peu partout en Europe et suivant le bon vent qui vient de la chaîne NH **Hotels** et Melia.

Grâce encore à la charte Erasmus, nous pourrions continuer à diversifier nos types de mobilités : nos élèves continueront à bénéficier des mobilités de formation en entreprise et d'études dans des lycées hôteliers partenaires profitant des équivalences et des crédits ECTS ; ainsi qu'améliorer la formation de nos formateurs et personnel avec des mobilités de formation et de spécialisation.

Nous croyons aussi que les nouvelles mobilités mixtes « **blended mobility** » à la fois réelles et virtuelles peuvent représenter une belle opportunité pour nos étudiants de pouvoir rester en connexion virtuelle avec leur établissement d'accueil au cas où ils devraient rentrer pour préparer des examens en Espagne ou des travaux comme c'est le cas du module de Projet en fin d'année scolaire où à l'inverse, dans le cas où ils resteraient à l'étranger et qu'ils devraient suivre un cours spécifique en Espagne.

Un de nos objectifs clés dans l'avenir serait donc de conclure des nouveaux accords avec certaines entreprises dans le domaine de la restauration, de l'hôtellerie et du tourisme.

La prochaine étape serait de prendre contact et d'envisager de nouveaux partenariats interinstitutionnels pour les mobilités d'étude et d'enseignement (SMS). Nous avons déjà fait visiter l'IES HOTEL ESCUELA à la Direction du Lycée hôtelier de Biarritz. En parallèle, nous allons renouveler et ancrer ceux qui sont déjà en route avec Le Lycée Alexandre Dumas à Strasbourg, France, avec le **Hyber Hotel Institute** à **Chypre** et avec le **South West College** d'Enniskillen en Irlande, partenariat à revoir dû à la nouvelle situation du **Brexit**.

Le renouvellement de la charte ECHE pour cette nouvelle période nous permettrait de poursuivre cette politique éducative internationale qui a toujours germé dans notre école.

L'attribution de l'ECHE nous permettrait également d'atteindre d'autres objectifs non moins importants de notre politique éducative :

- Continuer à sensibiliser nos étudiants, enseignants et personnels de notre communauté éducative à l'importance de la dimension européenne.

Notre communauté éducative aurait non seulement la possibilité de continuer à étudier à l'étranger, d'enseigner dans les écoles, de recevoir des étudiants, des enseignants et du personnel d'établissements partenaires, mais aussi d'apprendre d'autres langues et de faire des stages de formation dans des établissements européens avec lesquels nous avons un accord. Nous croyons fermement que plus nos élèves et notre communauté éducative maîtriseront les langues étrangères et leurs aspects socioculturels correspondants, plus ils auront de chances de réussir dans les futures projections éducatives et professionnelles et l'employabilité au niveau européen ouvrira grandes ses portes.

- Afficher la carte Erasmus à l'entrée de notre école, sur notre page web ou sur notre blog Erasmus+ nous permet de capter un grand nombre d'étudiants intéressés par la mobilité européenne. Les étudiants de notre école qui envisagent de devenir guides touristiques, maîtres d'hôtel, directeurs d'hébergement... sont d'une manière naturelle portés vers l'autre et les mobilités Erasmus leur font plonger dans un environnement multiculturel qui est indispensable pour le développement de leurs métiers. Nous voudrions nous engager dans la poursuite des mobilités à flux constants. La rénovation de la Charte ECHE jouerait un rôle précieux.

- Promouvoir l'éducation inclusive en favorisant la réalisation des mobilités des étudiants issus des milieux défavorisés. Parmi nos étudiants, il y a un certain nombre d'étudiants migrants venus d'Amérique du sud, du nord de l'Afrique et des certains pays de l'est de l'Europe, les mobilités Erasmus+ représentent pour eux la possibilité de s'intégrer avec des étudiants européens en favorisant la non-discrimination et en nous acheminant vers la tolérance.

- Atteindre les objectifs de non-discrimination, être en faveur de la cohésion sociale, du dialogue interculturel et de l'égalité entre les hommes et les femmes, tout en créant une atmosphère basée sur les droits de l'homme, le respect et la tolérance.

- Promouvoir les échanges, la coopération et la mobilité entre les systèmes éducatifs en Europe, en supprimant les barrières dans l'enseignement supérieur tout en facilitant l'inclusion.

- Accroître la transparence entre les qualifications de haut niveau et les études professionnelles, toutes considérées comme supérieures.

- Contribuer à rendre l'enseignement supérieur européen, dans le domaine de la formation professionnelle plus visible et attractif et diffuser nos initiatives et mobilités.

- Promouvoir la coopération avec le monde des affaires, c'est-à-dire, le monde professionnel de l'hôtellerie et du tourisme en offrant une combinaison d'aptitudes et de compétences dans le marché du travail.

- Dans la lancée de notre petite contribution sur le développement durable nous avons créé un petit jardin potager dernier les couines de notre école pour approcher la nature à notre entourage de travail et nous servir des plantes aromatiques qu'y poussent dans les élaborations des élèves de cuisine et de restauration. Nous avons mis de nouvelles différenciées dans tous les couloirs pour montrer et sensibiliser nos élèves de l'importance du recyclage.

- Essayer de créer une équipe de travail Erasmus plus large.

- Maintenir le standard de qualité de la "CARTA MARCO" de Servicios de institutos de Educación Secundaria que imparten Formación Profesional del IES Hotel Escuela de la Comunidad de Madrid (CONSEJERIA DE PRESIDENCIA, JUSTICIA Y PORTAVOCIA DEL GOBIERNO) Publicada el 15 de enero de 2016 (B.O.C.M. nº. 12)

- Faciliter le développement de formations innovantes dans la formation professionnelle. Soutenir le développement de programmes et de méthodes d'enseignement en utilisant les nouvelles technologies de la communication.

Notre école était déjà fort plongée dans le numérique pédagogique mais avec la crise du Covid-19, le numérique pédagogique a connu un grand essor parmi nos étudiants et professeurs. Nous croyons que le numérique est en train de transformer tous les métiers et le monde, c'est pourquoi, il est fort important d'être à jour et la Charte nous aiderait à l'être.

En outre, l'attribution de la Charte Erasmus 2021-2027 et notre engagement envers elle, est en plein accord avec le projet académique de l'IESHOTEL ESCUELA où l'inclusion, la non-discrimination, l'innovation, voire modernisation de l'enseignement (les mobilités mixtes peuvent devenir un axe de modernisation), et l'Europe sont des piliers très importants de notre école et ils sont compris dans « sa mission, visions et valeurs » de notre Programmation Générale d'Établissement.