

Plan Digital de Centro



**Comunidad
de Madrid**

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

CENTRO		
Nombre	IES HOTEL ESCUELA	
Código	28048294	
Web	https://www.ieshotelescuela.com/	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Pérez Pérez, Miguel Ángel	miguel.perezperez@educa.madrid.org
Coordinador TIC	López Rubio, Justo	justo.lopezrubio@educa.madrid.org
Responsable #CompDigEdu	Espinosa Berrocal, Virginia	vespinosaberrocal@educ.a.madrid.org

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Evaluación
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
5. Evaluación

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

Existe una parte del profesorado implicado y con ganas de liderar equipos y equipo directivo motivador aunque también hay parte del profesorado reacio al uso de la cuenta de Educamadrid aunque es utilizada por todo el Claustro de profesores.

En el Centro se lleva tiempo utilizando tecnologías digitales para colaborar con otras organizaciones o participar en proyectos (Erasmus+, Mentor-Actúa...)

Se dispone de red cableada y además de la de Madrid Digital tienen una propia con algún operador. Se dispone de red WIFI y funciona correctamente (con Escuelas Conectadas y/o propia).

Algunas aulas disponen de un equipamiento digital más (Cámara de documentos, cámara Web, microscopios digitales...)

Todo el docente que lo desea dispone de un dispositivo portátil a través de un sistema de préstamo

El centro cuenta con varias aulas de informática y/o un carrito de tablets/ipads que funcionan correctamente por línea/edificio para utilizar en el aula y puntos de carga accesibles para el alumnado.

El centro cuenta con varias aulas de informática y/o un carrito de tablets/ipads que funcionan correctamente por línea/edificio para utilizar en el aula y puntos de carga accesibles para el alumnado.

Hay espacios comunes de docencia que se utilizan de forma variada pero no con un componente de innovación o digitalización del proceso de enseñanza.

Una parte del profesorado no se siente seguro utilizando dispositivos digitales para la enseñanza. (Uso de dispositivos por parte del profesor)

Un número significativo de profesores están poniendo en marcha programaciones basadas en metodologías activas.

Se realizan intercambios de buenas prácticas docentes en equipos de forma no sistemática.

Existe un método sistematizado y compartido de autoevaluación de la práctica docente en general pero no incluye de forma específica la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

Existen aulas virtuales bien estructuradas en plataformas como Educamadrid, Workspace o Teams, pero se utilizan de forma esporádica o de manera poco interactiva.

El centro conoce los programas de innovación pedagógica, pero no participa en ninguno.

Una parte del profesorado utiliza los REA, aplicaciones y recursos educativos en línea de forma regular en el aula, pero sin modificarlos.

El alumnado usa las TIC para realizar actividades básicas propuestas por el profesorado (realizar cuestionarios, buscar información en webs marcadas por el docente, etc.)

El alumnado lleva a cabo proyectos digitales cooperativos/colaborativos muy dirigidos por el docente.

Existen proyectos interdisciplinarios puntuales, utilizando las TIC para diseñarlos.

Gran parte del claustro evalúa de “forma manual” o a través de hojas de cálculo, pero la mayoría no utiliza herramientas de Educamadrid u otras aplicaciones (Cuaderno de calificaciones del aula virtual o raíces...) para el registro de notas.

Gran parte del claustro no conoce posibilidades de evaluación digital (e- valuM, portfolio...).

El alumnado crea recursos digitales sencillos, pero de forma autónoma, diseñando forma y contenido con el asesoramiento del docente.

El AMPA no es funcional (la mayoría de alumnos son mayores de edad) pero existen otras vías de comunicación y colaboración con las familias que funcionan de forma activa en el centro.

Existen familias no tienen adquirida la competencia digital ciudadana básica.

Las redes sociales del centro son referentes para otros miembros de la comunidad educativa teniendo seguidores externos al centro.

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

El plan de Acción de Educación Digital (2021 -2027) es una iniciativa política renovada de la Unión Europea (UE) para apoyar una adaptación sostenible y eficaz de los sistemas de educación y formación a la era digital. Además, la pandemia de COVID-19 ha acelerado la introducción de la competencia digital en las escuelas.

En relación con este escenario, el 10 de septiembre de 2021 se publica en el Boletín Oficial del Estado (BOE) el programa para la mejora de la competencia digital educativa #CompDigEdu, en el marco del componente 19 "Plan Nacional de Capacidades Digitales" del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia. Este programa tiene como objetivo avanzar y mejorar en las competencias digitales en el ámbito educativo, tanto en lo relativo a los medios tecnológicos disponibles en los centros educativos, como en la integración efectiva y eficaz de las tecnologías en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Dentro del contexto educativo, la competencia digital tiene una doble vertiente. Por un lado, forma parte de la alfabetización básica en las etapas obligatorias. Por otro lado, los docentes y el alumnado han de emplear las herramientas digitales como medio para desarrollar los procesos educativos. Se hace necesario, entonces, recurrir al Marco de Referencia de Competencia Digital Docente, publicado en el BOE el 16 de mayo de 2022, que recoge las áreas y conocimientos que los docentes deben adquirir para dar respuesta a las nuevas necesidades de formación del alumnado.

La Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la LOE de 2006, define el Plan Digital de Centro como un instrumento de planificación que debe estar integrado en el Proyecto Educativo de Centro y según las INSTRUCCIONES DE LAS VICECONSEJERÍAS DE POLÍTICA EDUCATIVA Y DE ORGANIZACIÓN EDUCATIVA, SOBRE COMIENZO DEL CURSO ESCOLAR 2022-2023 EN CENTROS DOCENTES PÚBLICOS NO UNIVERSITARIOS DE LA COMUNIDAD DE MADRID publicadas el 14 de julio de 2022,

“El Plan Digital de Centro, en el que se incluirá el análisis del punto de partida en digitalización, para indicar los objetivos generales y específicos a conseguir vinculados al Marco de Competencia Digital Docente. Dicho plan incorporará el diseño de líneas formativas para conseguir los objetivos marcados en el plan. Igualmente incluirá la evaluación de los indicadores de logro definidos de cara a posibles adaptaciones para siguientes cursos. Además, recogerá las aplicaciones educativas que se emplearán durante el curso escolar y su finalidad metodológica. Para ello, además de analizar las políticas de privacidad de dichas aplicaciones garantizando el cumplimiento de la normativa de Protección de Datos, la PGA incorporará el análisis de riesgos previo que, entre otras cosas, pondere la cesión de los datos y la finalidad de la aplicación educativa

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

Con objeto del diseño e implementación del Plan Digital de Centro y su integración en el Proyecto Educativo, la Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza impulsará, a través del equipo #CompDigEdu, la realización de actividades formativas en los propios centros educativos orientadas a la mejora de la competencia digital docente.”

Otra documentación

“Las políticas nacionales y europeas reconocen la necesidad de dotar a todos los ciudadanos de las competencias necesarias para utilizar las tecnologías digitales de forma crítica y creativa” (Fuente – DigCompEdu).

De esta manera, se han ido desarrollando los siguientes documentos y normativa:

- Carretero Gomez, S., Vuorikari, R. and Punie, Y., DigComp 2.1: The Digital Competence Framework for Citizens with eight proficiency levels and examples of use, EUR 28558 EN, Publications Office of the European Union, Luxembourg, 2017, ISBN 978-92-79-68006-9 (pdf),978-92-79-68005-2 (print),978-92-79-74173-9 (ePub), doi:10.2760/38842 (online),10.2760/836968 (print),10.2760/00963 (ePub), JRC106281.
- Kampylis, P., Punie, Y. & Devine, J. (2015); Promoción de un Aprendizaje Eficaz en la Era Digital – Un Marco Europeo para Organizaciones Educativas Digitalmente Competentes; EUR27599 EN; doi: 10.2791/54070.
- Redecker, C. (2020) Marco Europeo para la Competencia Digital de los Educadores: DigCompEdu. (Trad. Fundación Universia y Ministerio de Educación y Formación Profesional de España). Secretaría General Técnica del Ministerio de Educación y Formación Profesional de España (Original publicado en 2017).
- INTEF (2017). Marco Común de Competencia Digital Docente – Septiembre 2017.
- Resolución de 4 de mayo de 2022, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación, sobre la actualización del marco de referencia de la competencia digital docente.
- Resolución de 10 de septiembre de 2021, de la Secretaría de Estado de Educación, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación de 21 de julio de 2021, por el que se aprueba la propuesta de distribución territorial y los criterios de reparto de los créditos gestionados por Comunidades Autónomas destinados al Programa para la mejora de la competencia digital educativa #CompDigEdu, en el ejercicio presupuestario 2021, en el marco del componente 19 «Plan Nacional de Capacidades Digitales» del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia.

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

- Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

Nota: No se mencionan ni Smile & Learn ni MadRead por no tener recursos aplicables a las enseñanzas impartidas en nuestro centro.

2. EVALUACIÓN

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo

A.1 Figuras de liderazgo del centro. Existe una parte del profesorado implicado y con ganas de liderar equipos y equipo directivo motivador (Nivel 3)

A.3. Herramientas de comunicación con el claustro.

Existe parte del profesorado reacio al uso de la comunicación digital o al uso de la cuenta de EducaMadrid. (Nivel 1)

Colaboración e interconexiones

B.1. Colaboraciones externas. En el centro llevan tiempo utilizando tecnologías digitales para colaborar con otras organizaciones o participar en proyectos (Erasmus+, Mentor-Actúa...) (Nivel 4)

Infraestructuras y equipos

Mantenimiento de dispositivos digitales (Nivel único)

C.1. Conectividad del centro

C.1.1. Red cableada. Dispone de red cableada y además de la de ICM tienen una propia con algún operador. (Nivel 4)

C.1.2. Red wifi. Dispone de red WIFI y funciona correctamente (con Escuelas Conectadas y/o propia). (Nivel 4)

C.2. Equipamiento digital para docentes

C.2.1 Equipamiento digital para docentes en el aula. Algunas aulas disponen de un equipamiento digital más (Cámara de documentos, cámara Web, microscopios digitales...) (Nivel 4)

C.2.2 Equipamiento digital individual para docentes. Todos los docentes cuentan con dispositivo digital portátil a través de un sistema de préstamo. (Nivel 4)

C.3. Equipamiento digital para alumnado.

C.3.1 Equipamiento digital para alumnado en el centro. El centro cuenta con varias aulas de informática y/o un carrito de tablets/ipads que funcionan correctamente por línea/edificio para utilizar en el aula y puntos de carga accesibles para el alumnado. (Nivel 3)

C.3.2 Equipamiento digital para alumnado en las casas. Con el fin de reducir la brecha digital, todos los centros deben incluir en su plan digital un plan para que todos los alumnos tengan acceso a Internet y dispositivos en casa a través de préstamo o uso de otras instalaciones públicas disponibles.

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

C.4 Espacios para el proceso de enseñanza-aprendizaje. Hay espacios comunes de docencia que se utilizan de forma variada pero no con un componente de innovación o digitalización del proceso de enseñanza. (Nivel 2)

Desarrollo profesional

D.2 Competencia digital del profesorado. Una parte del profesorado no se siente seguro utilizando dispositivos digitales para la enseñanza. (Uso de dispositivos por parte del profesor) (Nivel 2)

D.3. Competencia en metodologías activas del profesorado. Un número significativo de profesores están poniendo en marcha programaciones basadas en metodologías activas, pero otros no (Nivel 3)

D.4. “Cultura” de compartir materiales y experiencias. Se realizan intercambios de buenas prácticas docentes en equipos de forma no sistemática (departamento, ciclo...) (Nivel 2)

D.5 El profesorado realiza autoevaluación del uso de las nuevas tecnologías en su práctica docente. Existe un método sistematizado y compartido de autoevaluación de la práctica docente en general pero no incluye de forma específica la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.(Nivel 2)

Pedagogía: apoyos y recursos

E.1 Uso de entornos virtuales de aprendizaje. Existen aulas virtuales bien estructuradas en plataformas como Educamadrid, Workspace o Teams, pero se utilizan de forma esporádica o de manera poco interactiva. (Nivel 3)

E.2 Participación en programas de innovación educativa. El centro conoce los programas de innovación pedagógica, pero no participa en ninguno. (Nivel 2)

E.3 Manejo de REA, aplicaciones y recursos educativos en línea. Una parte del profesorado utiliza los REA, aplicaciones y recursos educativos en línea de forma regular en el aula, pero sin modificarlos. (Nivel 2)

E.4 Protocolo de seguridad y privacidad. Existe un protocolo de seguridad y protección de datos obsoleto y/o incompleto y el cumplimiento no es universal. (Nivel 2)

E.5 Difusión y conocimiento del protocolo de medidas de seguridad y privacidad. Todos los PDC deben incluir mecanismos para actualizar y difundir su protocolo de seguridad y privacidad en la comunidad educativa.

Pedagogía: implementación en el aula

F.1 Uso de nuevas tecnologías para el proceso de enseñanza aprendizaje. El alumnado usa las TIC para diseñar materiales digitales propios (presentaciones, infografías, vídeos...) (Nivel 4)

F.2. Uso de nuevas tecnologías para facilitar la colaboración del alumnado. El alumnado lleva a cabo proyectos digitales cooperativos / colaborativos muy dirigidos por el docente. (Nivel 3)

F.3 Uso de las nuevas tecnologías para el trabajo específico con el alumnado NEAE (Alumnos con necesidades educativas especiales, incorporación tardía, altas capacidades, etc). No contemplan la inclusión de tecnologías digitales educativas para



NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

diseñar actividades para el alumnado NEAE (No usan las TIC o las usan solo en el aula de PT y AL para hacer trabajo específico. (Nivel 1)

F.4 Uso de nuevas tecnologías para diseñar proyectos interdisciplinares. Existen proyectos interdisciplinares puntuales, utilizando las TIC para diseñarlos. (Nivel 3)

Evaluación

G.1 Uso de herramientas digitales en el proceso de calificación del alumnado. (la forma en la que se registran y calculan calificaciones). Gran parte del claustro evalúa de "forma manual" o a través de hojas de cálculo, pero la mayoría no utiliza herramientas de Educamadrid u otras aplicaciones (Cuaderno de calificaciones del aula virtual o raíces...) para el registro de notas. (Niveles 1 y 2)

G.2 Uso de herramientas digitales en el proceso de evaluación de las capacidades del alumnado. (e-valuM, portfolio, etc.). Gran parte del claustro no conoce posibilidades de evaluación digital (e-valuM, portfolio...). (Nivel 1)

G.3 El docente incorpora las nuevas tecnologías en la autoevaluación del propio alumnado y coevaluación sobre su propio proceso de aprendizaje. Existe una reflexión sobre el proceso de aprendizaje por parte del alumnado, pero no con nuevas tecnologías. (Nivel 2)

Competencias del alumnado

H.5 Creación de recursos digitales por parte del alumnado. El alumnado crea recursos digitales sencillos, pero de forma autónoma, diseñando forma y contenido con el asesoramiento del docente. (Nivel 3)

Familias e interacción con el Centro

MF.2 Conocimiento del centro sobre la competencia digital de las familias y los dispositivos digitales de los que disponen. No existen datos objetivos al respecto. (Niveles 1 y 2)

MF.3 Familias implicación. No se aplica al ser un centro de FP.

MF.4 Familias competencia digital ciudadana. Existen familias que no tienen adquirida la competencia digital ciudadana básica. (Nivel 1)

Web y redes sociales

MD.1 Web del centro. No existe web del centro o es una web antigua/ de difícil navegación/ no cumple con los criterios exigidos en la normativa. (Nivel 1) (Sería nivel 4 si no hubiera que cumplir con los criterios exigidos en la normativa respecto al uso de plataformas institucionales)

MD.2 Redes sociales. Las redes sociales del centro son referentes para otros miembros de la comunidad educativa teniendo seguidores externos al centro. (Nivel 4)

2. EVALUACIÓN

2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)

Enlace al selfie del Centro:

Pendiente de realizar

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

NOMBRE DE CENTRO		CÓDIGO DE CENTRO	
A. LIDERAZGO			
A1. Estrategia digital			
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado			
A3. Nuevas modalidades de enseñanza			
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital			
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso			
B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.			
B1. Evaluación del progreso			
B2. Debate sobre el uso de la tecnología			
B3. Colaboraciones			
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto			
C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS			
C1. Infraestructura			
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza			
C3. Acceso a internet			
C5: Asistencia técnica:			
C7: protección de datos			
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje			
D. DESARROLLO PROFESIONAL			
D1: Necesidades de DPC			
D2: Participación en el DPC			
D3: Intercambio de experiencias			
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.			
E1. Recursos educativos en línea			
E2. Creación de recursos digitales			
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje			
E4. Comunicación con la comunidad educativa			
E5. Recursos educativos abiertos			
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA			
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado			
F3: Fomento de la creatividad:			
F4. Implicación del alumnado			
F5: Colaboración del alumnado			
F6: Proyectos interdisciplinares			
G-EVALUACIÓN			
G1. Evaluación de las capacidades			
G3. Retroalimentación adecuada			
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje			
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2			
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO			
H1. Comportamiento seguro			
H3. Comportamiento responsable			
H5. Verificar la calidad de la información			
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás			



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

H9. Creación de contenidos digitales	
--------------------------------------	--

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable

Una parte del profesorado no se siente segura en el uso de tecnologías digitales.

Una parte del profesorado no conoce bien y no está implicada en la digitalización de la enseñanza y el aprendizaje.

Fortalezas

Capacidades controlables favorables que tiene el Centro

Una parte significativa del claustro apoya la digitalización y utiliza metodologías activas..

El centro participa en una serie de proyectos que encajan bien con la digitalización y el cambio metodológico.

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno

Si el apoyo externo para la digitalización se agota antes de que se haya avanzado suficientemente y consolidado el proceso, podría ser que este no se sostenga.

Oportunidades

Factores del entorno no controlables que resultan favorables

El apoyo de la administración educativa a través de formación y asesoramiento externos supone un entorno institucional favorable.

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Las áreas de impacto para este centro después de realizar el análisis del DAFO son las siguientes:

Área A Liderazgo.

Mantener el **liderazgo compartido** para la **integración de las tecnologías** a nivel de centro educativo con todas las **comisiones** de coordinación ya establecidas.

Área B Comunicación e interconexiones.

Mantener todas las experiencias de **intercambio** con otras entidades y **difundir todas las buenas prácticas** de colaboración que ya se están realizando en el centro.

Área C Infraestructuras

Aumentar los dispositivos digitales a través de diferentes dotaciones, como la que está prevista para este curso 22/23 y **mantener** dichos dispositivos de manera segura. Utilizar

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

dichos dispositivos de la manera más **eficiente** y **fomentar** su uso por parte de toda la comunidad educativa.

Área D Desarrollo profesional.

Facilitar el desarrollo profesional continuo de todos los docentes a través del programa CompDigEdu en todos los niveles y de esta manera conseguir que todos los docentes **utilicen las tecnologías digitales** en una misma dirección educativa.

Área E Pedagogía apoyos y recursos.

Actualizar la **formación de los docentes** en el uso de los recursos.
Dar visibilidad a las **buenas prácticas docentes** en los espacios compartidos que se irán incorporando a lo largo del curso.

Área F Pedagogía: implementación en el aula.

Unirse a los proyectos de **Innovación** propuestos por la Subdirección de Programas de Innovación y Formación del Profesorado, que complementen los ya existentes.
Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula y así mejorar su aprendizaje en la competencia digital.

Área H - Competencia Digital Del Alumnado

Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos **emplear las tecnologías digitales** de forma más **autónoma**.

Área M F Módulo Familias.

Establecer y difundir un **protocolo de comunicación digital** con las familias a través del correo de Educamadrid como se ha estado haciendo en el centro desde que se estableció dicha comunicación a través del correo electrónico.
Fomentar la participación de todas las familias en la vida del centro a través de la ayuda del **AMPA** y visibilizar sus aportaciones en la web del centro y en las redes sociales.

Área M D Módulo de difusión.

Diseñar un **protocolo de comunicación y difusión seguro** para todos los miembros de la comunidad educativa y que dicho protocolo vele por el cumplimiento de la protección de datos, la seguridad de los mismos y la huella digital de cada uno de los miembros de la comunidad educativa.

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico: desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico: nombrar al responsable #CompDigEdu.

Actuación 1: *identificación de las funciones del responsable #CompDigEdu del centro.*

Responsable <i>Equipo directivo</i>	Recursos <i>Documentación</i>	Temporalización <i>Septiembre 2022</i>
Indicador de logro <i>Se identifican las funciones del responsable #CompDigEdu.</i>		Valoración <i>Alcanzado</i>

Actuación 2: *identificación del profesorado que puede cumplir esta función.*

Responsable <i>Equipo directivo</i>	Recursos <i>Documentación</i>	Temporalización <i>Septiembre 2022</i>
Indicador de logro <i>Se han valorado los diferentes perfiles que cumplen las funciones del coordinador #CompDigEdu.</i>		Valoración <i>Alcanzado</i>

Actuación 3: *información al claustro y realización de su nombramiento.*

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

Responsable <i>Equipo directivo</i>	Recursos <i>Documentación</i>	Temporalización <i>Septiembre 2022</i>
Indicador de logro <i>Se informa al claustro y se nombra al coordinador #CompDigEdu.</i>		Valoración <i>Alcanzado</i>
Objetivo específico: nombrar la comisión #CompDigEdu del centro.		
Actuación 1: <i>identificación de los miembros y las funciones de la comisión #CompDigEdu del centro.</i>		
Responsable <i>Equipo directivo</i>	Recursos <i>Documentación</i>	Temporalización <i>septiembre 2022</i>
Indicador de logro <i>Se identifican y nombran los miembros de la comisión #CompDigEdu</i>		Valoración <i>Alcanzado</i>
Actuación 2: <i>información al claustro y creación de la comisión de coordinación del proyecto digital de centro con el TIC, responsable #CompDigEdu y un miembro del equipo directivo.</i>		
Responsable <i>Comisión de Coordinación #CompDigEdu</i> <i>Equipo directivo</i>	Recursos <i>Documentación</i>	Temporalización <i>septiembre 2022</i>
Indicador de logro <i>Se ha informado al claustro y se ha formado la comisión de coordinación del proyecto digital de centro</i>		Valoración <i>Alcanzado</i>
Objetivo específico: incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado.		
Actuación 1: <i>incorporación de un apartado informativo sobre el PDC en el Plan de Acogida del centro (para el profesorado).</i>		
Responsable	Recursos	Temporalización

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

<i>Equipo directivo</i>	<i>Documentación</i> <i>Banco virtual: Cloud</i>	<i>noviembre 2022</i>
Indicador de logro <i>Se ha incluido un apartado informativo sobre el PDC en el Plan de Acogida del Centro.</i>		Valoración <i>No iniciado</i>
A1 Objetivo específico: potenciar las figuras de coordinación de equipos para liderar la implementación del PDC.		
Actuación 1: <i>seguimiento bimensual de la implementación y evaluación del PDC en las aulas a través de las reuniones de CCP.</i>		
Responsable <i>Equipo directivo</i>	Recursos <i>Reunión.</i> <i>PDC.</i>	Temporalización <i>A lo largo del curso.</i>
Indicador de logro <i>Se trata bimensualmente la implementación del PDC a través de las reuniones de CCP.</i>		Valoración <i>En proceso</i>
A2 Objetivo específico: presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.		
Actuación 1: <i>programación y realización de un claustro para informar sobre el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente.</i>		
Responsable <i>Equipo directivo</i>	Recursos <i>MRCDD</i>	Temporalización <i>junio 2022</i>
Indicador de logro <i>Se realiza un claustro para informar sobre el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente.</i>		Valoración <i>Alcanzado</i>
Actuación 2: <i>incorporación de un punto del orden del día del claustro para informar sobre las modalidades formativas del presente curso escolar.</i>		

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

Responsable <i>Equipo directivo</i>	Recursos <i>PDC</i>	Temporalización <i>septiembre 2022</i>
Indicador de logro <i>Se informa al claustro sobre las modalidades formativas del presente curso escolar.</i>		Valoración <i>Alcanzado</i>
Actuación 3: <i>presentación de las posibilidades de digitalización que se han establecido en el centro para su uso común.</i>		
Responsable <i>Equipo directivo</i>	Recursos <i>PDC</i>	Temporalización <i>enero 2023</i>
Indicador de logro <i>Se informa al claustro sobre las posibilidades de digitalización de uso común en el centro.</i>		Valoración <i>En proceso</i>
A3 Objetivo específico: implementar el uso exclusivo de herramientas permitidas por la Administración para la comunicación e intercambio de información en el centro.		
Actuación 1: <i>selección la herramienta para las reuniones online</i>		
Responsable <i>Equipo directivo</i> <i>Coordinador CompDigEdu</i> <i>Claustro</i>	Recursos <i>PDC</i>	Temporalización <i>Enero 2023</i>
Indicador de logro <i>Se selecciona la plataforma que será utilizada para las reuniones online, que será Microsoft Teams..</i>		Valoración <i>En proceso</i>
Actuación 2: <i>Creación de píldoras formativas sobre herramientas en que el profesorado muestre dificultades o dudas frecuentes.</i>		

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

Responsable <i>Comisión CompDigEdu</i>	Recursos <i>PDC</i> <i>Herramientas para la creación de REA y la aplicación de Metodologías Activas.</i>	Temporalización <i>Durante todo el curso escolar 2022/2023</i>
Indicador de logro <i>Se realizan vídeos o presentaciones con instrucciones para el uso de ciertas herramientas.</i>		Valoración <i>En proceso</i>
Actuación 3: <i>Celebración de reuniones de resolución de dudas a docentes y comunidad educativa a través del responsable @CompDigEdu sobre el uso de las herramientas seleccionadas.</i>		
Responsable <i>Coordinador CompDigEdu</i>	Recursos <i>PDC</i> <i>Temporalizaciones.</i>	Temporalización <i>Durante el curso escolar 2022/2023</i>
Indicador de logro <i>Se han realizado reuniones periódicas de los ciclos con el coordinador CompDigEdu.</i>		Valoración <i>En proceso</i>
Objetivo específico: crear un entorno virtual para uso exclusivo del claustro de profesores.		
Actuación 1: <i>recopilación y análisis de las preferencias virtuales del claustro para la creación de un entorno virtual.</i>		
Responsable <i>Equipo directivo</i> <i>Coordinador CompDigEdu</i> <i>Claustro</i>	Recursos <i>PDC</i> <i>Encuesta para conocer el uso y la valoración de cada entorno, así como de la necesidad de formación.</i>	Temporalización <i>Enero 2023 Encuesta</i> <i>Marzo 2023 Recogida de datos y evaluación de las necesidades de formación</i> <i>Mayo 2023 Dossier</i>

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

<p>Indicadores de logro</p> <p><i>Se ha preparado una encuesta que permita recopilar datos de los profesores agrupados por ámbitos.</i></p> <p><i>Se han recopilado y analizado las preferencias del claustro respecto a la creación de un entorno virtual.</i></p> <p><i>Se ha elaborado un dossier de herramientas, y aplicaciones para la creación de REA y la aplicación de Metodologías Activas</i></p>		<p>Valoración</p> <p><i>En proceso</i></p>
<p>Actuación 2: <i>evaluación periódica de la eficacia del sistema de comunicación establecido en el protocolo de comunicación existente en el centro.</i></p>		
<p>Responsable</p> <p><i>Comisión CompDigEdu</i></p>	<p>Recursos</p> <p><i>PDC</i></p> <p><i>Entorno virtual de recogida de datos</i></p>	<p>Temporalización</p> <p><i>Enero 2023</i></p> <p><i>A lo largo del curso 2022/23</i></p> <p><i>Mayo 2023</i></p>
<p>Indicadores de logro</p> <p><i>Se ha publicado el protocolo de comunicación revisado para el presente curso</i></p> <p><i>Se han recogida las incidencias en el protocolo</i></p> <p><i>Se ha evaluado la eficacia del entorno virtual establecido en el centro.</i></p>		<p>Valoración</p> <p><i>En proceso</i></p>

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico: desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

Objetivo específico: presentar al claustro las posibilidades de la difusión y trabajo con otras instituciones externas para la mejora del proceso de cambio.

Actuación 1: *análisis de las ventajas que supone la colaboración educativa con otros centros.*

Responsable <i>Equipo directivo</i> <i>Coordinador CompDigEdu</i>	Recursos <i>PDC</i> <i>Memorias de cursos anteriores</i>	Temporalización <i>Enero 2023</i> <i>Abril 2023</i> <i>Mayo 2023</i>
---	--	---

Indicadores de logro <i>Se establece una comisión de trabajo que recopile las colaboraciones externas que se han realizado y el resultado de las mismas.</i> <i>Se presentan al claustro las características y objetivos con mayor impacto de las actividades realizadas, así como las ventajas que supone la colaboración educativa entre centros.</i> <i>Se aprueba un documento marco para la planificación de colaboraciones educativas.</i>	Valoración <i>En proceso</i>
---	---------------------------------

Actuación 3: *valoración de diferentes canales de difusión que pueda utilizar el centro para difusión de sus proyectos (Twitter, Facebook, Instagram, etc.)*

Responsable <i>Comisión CompDigEdu</i>	Recursos <i>PDC</i> <i>RRSS</i>	Temporalización <i>Curso 2023/24</i>
---	---------------------------------------	---

Indicador de logro <i>Se han valorado diferentes canales de difusión que pueden ser utilizados por el centro para la difusión de sus proyectos</i> <i>Se ha establecido una política de publicación de contenidos.</i>	Valoración <i>No iniciado.</i>
--	-----------------------------------

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a internet, asistencia técnica o espacio físico).

Objetivo específico: implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo Educamadrid, aula virtual...) para optimizar el uso de los equipos digitales disponibles a través de las medidas de mantenimiento que se consideren oportunas (sustitución, reparación o actualización).

Actuación 1: *valoración de las posibles vías de comunicación para la gestión de incidencias.*

Responsable <i>Comisión CompDigEdu</i>	Recursos <i>Asesoramiento informático (interno/externo)</i> <i>PDC</i>	Temporalización <i>Enero 2023</i>
Indicador de logro <i>Se analizan y contrastan las diferentes herramientas informáticas para la gestión de incidencias.</i>		Valoración <i>En proceso</i>

Actuación 2: *establecimiento de un protocolo de incidencias TIC en el centro (documento digital compartido en Cloud).*

Responsable <i>Comisión CompDigEdu</i>	Recursos <i>Asesoramiento informático (interno/externo)</i> <i>Infografías</i> <i>PDC</i>	Temporalización <i>Enero 2023</i>
Indicador de logro <i>Se realiza un protocolo de incidencias TIC.</i>		Valoración <i>En proceso</i>

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

Actuación 3: <i>información a la empresa de mantenimiento del protocolo establecido (documento digital compartido en Cloud).</i>		
Responsable <i>Comisión CompDigEdu</i>	Recursos <i>Asesoramiento informático (interno/externo)</i> <i>PDC</i>	Temporalización <i>Enero 2023</i>
Indicador de logro <i>Se informa a la empresa de mantenimiento del protocolo establecido.</i>		Valoración <i>En proceso</i>
Objetivo específico: Solicitar una revisión de la conectividad, eficacia y usabilidad de la red wifi		
Actuación 1: <i>recolección de datos para poder realizar una revisión de los puntos estratégicos.</i>		
Responsable <i>Equipo directivo</i>	Recursos <i>PGA</i> <i>PDC</i>	Temporalización <i>Enero 2023</i> <i>Febrero 2023</i>
Indicador de logro <i>Se realiza un análisis de la velocidad de acceso a la red wifi</i> <i>Se solicita una revisión con los responsables de escuelas conectadas</i>		En proceso
C.2.1. Objetivo específico: renovar y reponer la dotación de dispositivos digitales del centro para facilitar su uso.		
Actuación 1: <i>estudio y análisis del estado de los dispositivos digitales existentes en las aulas y centro.</i>		
Responsable <i>Coordinador TIC</i>	Recursos <i>PDC</i>	Temporalización <i>Primer trimestre</i>

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

Indicador de logro <i>Se han estudiado y analizado el estado de los dispositivos digitales existentes en las aulas y centros.</i>		Valoración <i>En proceso</i>
Actuación 2: <i>reparación, mantenimiento y sustitución de los dispositivos deteriorados/obsoletos.</i>		
Responsable <i>Equipo directivo.</i> <i>Coordinador TIC</i>	Recursos <i>PDC</i> <i>Asesoramiento informático (interno/externo)</i>	Temporalización <i>A lo largo del curso</i>
Indicador de logro <i>Se reparan o sustituyen los dispositivos deteriorados/ obsoletos.</i>		Valoración <i>En proceso</i>
Objetivo específico: Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar equipamiento más avanzado (cámara de documentos, cámara Web, microscopios digitales)		
Actuación 1: <i>estudio de las necesidades de equipamiento de las aulas en función de los objetivos pedagógicos</i>		
Responsable <i>Equipo directivo</i>	Recursos <i>PGA</i> <i>PDC</i>	Temporalización <i>Enero 2023</i> <i>Mayo 2023</i>
Indicador de logro <i>Se establece una comisión que recoja las posibilidades pedagógicas que ofrece el aula con el equipamiento existente en las aulas para cada una de las materias, así como de las posibilidades que ofrecen otros equipamientos.</i> <i>Se analizan los datos y se informa al Equipo Directivo y al claustro de las posibilidades presentes (buenas prácticas), necesidades de formación detectadas así como de las posibilidades con otros equipamientos.</i>		En proceso
C2.2 Objetivo específico: ofrecer la posibilidad de disponer de un dispositivo digital a través de un sistema de préstamo para el profesorado.		

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

Actuación 1: <i>realización de inventario de los dispositivos digitales para realizar un sistema de préstamo para el profesorado.</i>		
Responsable <i>Coordinador TIC</i>	Recursos <i>Inventario digital</i>	Temporalización <i>Septiembre 2022</i>
Indicador de logro <i>Se realiza un inventario de dispositivos digitales para realizar un sistema de préstamo para el profesorado.</i>		Valoración <i>Alcanzado</i>
C.3. Objetivo específico: establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado.		
Actuación 1: <i>recolección de datos sobre el alumnado desfavorecido tecnológicamente (brecha digital) para poder realizar un plan de acción encaminado a reducir la brecha digital.</i>		
Responsable <i>Equipo directivo</i>	Recursos <i>PGA</i> <i>PDC</i>	Temporalización <i>Septiembre 2022</i>
Indicador de logro <i>Se recogen los datos sobre alumnado desfavorecido tecnológicamente para realizar un plan de acción y reducir la brecha digital.</i>		Valoración <i>Alcanzado</i>
Actuación 2: <i>realización de inventario de los dispositivos digitales para realizar un sistema de préstamo para el alumnado.</i>		
Responsable <i>Coordinador TIC</i>	Recursos <i>Inventario digital</i>	Temporalización <i>Septiembre 2022</i>
Indicador de logro <i>Se realiza un inventario de dispositivos digitales para realizar un sistema de préstamo para el alumnado con brecha digital.</i>		Valoración <i>Alcanzado</i>

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

Actuación 3: elaboración de un contrato de préstamo que embarque un compromiso familiar para un buen uso del dispositivo.		
Responsable <i>Comisión CompDigEdu</i>	Recursos <i>Contrato de préstamo</i>	Temporalización <i>Septiembre 2022</i>
Indicador de logro <i>Se elabora un contrato de préstamo mediante un compromiso para hacer un buen uso del dispositivo.</i>		Valoración <i>Alcanzado</i>
C.4 Objetivo específico: modificar espacios para romper los límites del aula tradicional (cambio de mobiliario), convertir un aula vacía en un espacio educativo común con dotación digital y estudio de radio.		
Actuación 1: análisis de las posibilidades pedagógicas que ofrece el espacio de las aulas y mobiliario disponible. Estudio de la implantación de un proyecto de innovación en alguno de los espacios mediante una propuesta concreta		
Responsable <i>Equipo directivo</i>	Recursos <i>PDC</i>	Temporalización <i>Enero 2023</i> <i>Febrero 2023</i> <i>Mayo 2023</i>
Indicadores de logro <i>Se presenta a la CCP un informe de las posibilidades que podría ofrecer un espacio para el uso transversal por varios departamentos.</i> <i>Se valoran y analizan los espacios disponibles, así como el mobiliario. Se buscan experiencias y fórmulas lowcost para diseñar el espacio seleccionado.</i> <i>Se establece un plan de formación para este nuevo proyecto y se integra en la formación del PDC</i> <i>Se crea y pone en marcha el espacio seleccionado.</i>		Valoración <i>En proceso</i>

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

D.1 Objetivo específico: diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Actuación 1: *selección de los contenidos a impartir en la acción formativa a través de una reunión. Análisis de los resultados obtenidos.*

Responsable <i>Equipo directivo</i> <i>Coordinador CompDigEdu</i>	Recursos <i>PDC</i>	Temporalización <i>Enero 2022</i> <i>Febrero 2022</i>
Indicadores de logro <i>Se analizan las necesidades formativas del claustro a través de una encuesta.</i> <i>Se analizan los resultados en la CCP.</i>		Valoración <i>En proceso</i>

Actuación 2: *diseño de las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC.*

Responsable <i>Equipo directivo</i> <i>Asesor técnico docente</i> <i>Coordinador CompDigEdu</i>	Recursos <i>PDC</i>	Temporalización <i>Febrero 2022</i>
Indicador de logro <i>Se seleccionan y definen los contenidos y actividades que se impartirán en la formación.</i>		Valoración <i>En proceso</i>

Actuación 3: *realización de un plan de formación subiéndolo toda la información de las actividades formativas realizadas en el centro al Aula Virtual*

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

Responsable <i>Equipo directivo</i> <i>Coordinador CompDigEdu</i> <i>Asesor técnico docente</i>	Recursos <i>Aula virtual</i> <i>PDC</i> <i>Equipo Microsoft Teams.</i>	Temporalización <i>Primer trimestre</i>
Indicador de logro <i>Se establece un plan de formación que comprende la implementación del PDC.</i> <i>Se sube la información de las actividades al entorno Aula Virtual de EducaMadrid y en el equipo de Microsoft Teams.</i>		Valoración <i>En proceso</i>
D.2 Objetivo específico: incluir en la actividad formativa un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales de los alumnos y su conexión a la red para su aplicación práctica en el aula.		
Actuación 1: <i>identificación de profesorado que tiene dificultades o se siente inseguro al utilizar dispositivos digitales en el aula.</i>		
Responsable <i>Coordinador CompDigEdu</i>	Recursos <i>Registro de necesidades del claustro</i>	Temporalización <i>Enero 2023</i>
Indicador de logro <i>Se identifica el profesorado que presenta dificultades o inseguridades en el aula con el uso de dispositivos digitales.</i>		Valoración <i>En proceso</i>
Actuación 2: <i>recogida de las dificultades que encuentra este grupo de profesores.</i>		
Responsable <i>Coordinador CompDigEdu</i>	Recursos <i>Registro de necesidades del claustro</i>	Temporalización <i>Enero 2023</i>
Indicador de logro <i>Se recogen las principales dificultades que presenta el grupo de maestros.</i>		Valoración <i>En proceso</i>
Actuación 3: <i>diseño de un módulo que refleje soluciones a las dificultades que presenta este grupo de profesores.</i>		

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

Responsable <i>Coordinador CompDigEdu</i>	Recursos <i>Anexos PDC</i>	Temporalización <i>Enero 2023</i>
Indicador de logro <i>Se diseña un plan que refleja soluciones y orientaciones para ayudar a los maestros a anteponerse a determinadas dificultades.</i>		Valoración <i>En proceso</i>
Objetivo específico: incluir una base teórico/práctica de la inclusión de herramientas digitales: Madrid 5e Evalum /MadRead /Cuaderno Raíces.		
Actuación 1: <i>evaluación de diferentes herramientas educativas en las diferentes etapas educativas y selección de las más apropiadas para el centro.</i>		
Responsable <i>Equipo directivo</i> <i>Coordinador CompDigEdu</i> <i>Asesor técnico docente</i>	Recursos <i>PDC</i>	Temporalización <i>Febrero 2023</i>
Indicador de logro <i>Se evalúan en CCP las diferentes herramientas educativas en las diferentes etapas educativas y se seleccionan las más apropiadas.</i>		Valoración <i>En proceso</i>
Actuación 2: <i>diseño de un módulo formativo que incluya el tipo de herramientas digitales seleccionadas como más apropiada para el centro</i>		
Responsable <i>Equipo directivo</i> <i>Coordinador CompDigEdu</i> <i>Asesor técnico docente</i>	Recursos <i>PDC</i> <i>Plan de formación del centro.</i>	Segundo trimestre curso 22-23
Indicador de logro		Valoración

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

<i>Se diseña un módulo formativo que incluya las herramientas seleccionadas</i>		<i>En proceso</i>
D.5 Objetivo específico: incluir en la evaluación de la práctica docente la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.		
Actuación 1: <i>diseño de un cuestionario de autoevaluación para todo el claustro sobre el uso de las TIC y la transformación metodológica.</i>		
Responsable <i>Equipo directivo</i> <i>Coordinador CompDigEdu</i>	Recursos <i>Documento de autoevaluación de la práctica docente</i>	Temporalización <i>enero 2023</i>
Indicador de logro <i>Se incluye un apartado sobre el uso de las TIC y la transformación metodológica en la evaluación de la práctica docente.</i>		Valoración <i>En proceso</i>
Actuación 2: <i>análisis de los resultados obtenidos con el fin de obtener un punto de partida para la elaboración de las actividades formativas del curso siguiente.</i>		
Responsable <i>Comisión CompDigEdu</i>	Recursos <i>Memoria</i> <i>PDC</i>	Temporalización <i>junio 2023</i>
Indicador de logro <i>Se analizan los resultados de la evaluación realizada con el fin de realizar planes de mejora para el próximo curso.</i>		Valoración <i>En proceso</i>
Actuación 3: <i>elaboración de un documento que recoja propuestas de mejora a partir de la reflexión del análisis de resultados.</i>		
Responsable <i>Comisión CompDigEdu</i> <i>Equipo directivo</i>	Recursos <i>PDC</i> <i>Memoria</i>	Temporalización <i>junio 2023</i>
Indicador de logro		Valoración

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

<i>Se elabora un documento que refleja propuestas de mejora partiendo del análisis de resultados.</i>		<i>En proceso</i>
D4 Objetivo específico: concienciar al claustro sobre la importancia de compartir y debatir sobre la experiencia en metodologías activas y digitalización del proceso participando en dos encuentros enriquecedores en el segundo trimestre y a final de curso.		
Actuación 1: <i>incorporación en los documentos del centro (actas de las reuniones de ciclo, CCP, etc.) la importancia de compartir y debatir sobre la experiencia en metodologías activas y digitalización del proceso de enseñanza-aprendizaje.</i>		
Responsable <i>Equipo directivo</i> <i>Comisión CompDigEdu</i>	Recursos <i>PGA</i> <i>PDC</i>	Temporalización <i>enero 2023</i>
Indicador de logro <i>Se incluyen en los documentos del centro información relativa a la importancia de compartir y debatir sobre la experiencia en metodologías activas y digitalización en el centro.</i>		Valoración <i>Alcanzado</i>
Actuación 2: <i>conocimiento de las fortalezas del profesorado en el uso de metodologías activas y digitalización.</i>		
Responsable <i>Coordinador CompDigEdu</i>	Recursos <i>PDC</i>	Temporalización <i>Primer trimestre</i>
Indicador de logro <i>Se identifican las fortalezas del profesorado en el uso de metodologías activas y digitalización.</i>		Valoración <i>En proceso</i>
Actuación 3: <i>creación de grupos de trabajo en los que los docentes compartan sus experiencias con metodologías activas y digitalización y recogiendo la información que se genere.</i>		
Responsable <i>Coordinador CompDigEdu</i>	Recursos <i>PDC</i>	Temporalización <i>A lo largo del curso 2022/23</i>

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

Indicador de logro <i>Se identifican las experiencias de los docentes en materia de metodologías activas y digitalización.</i>		Valoración <i>En proceso</i>
Actuación 4: <i>intercambio de buenas prácticas en materia de metodologías activas y digitalización en encuentros con el resto del Claustro (final del segundo trimestre y final de curso).</i>		
Responsable <i>Comisión CompDigEdu</i>	Recursos <i>PDC</i> <i>Claustros</i>	Temporalización <i>Segundo trimestre</i>
Indicador de logro <i>Se comparten las buenas prácticas en un encuentro enriquecedor con todo el Claustro.</i>		Valoración <i>En proceso</i>

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico: implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

E.1 Objetivo específico: fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual, incorporándose a las programaciones de aula.

Actuación 1: *realización de una sesión recordatoria del uso de la plataforma de aprendizaje virtual (Microsoft Teams) con todo el claustro.*

Responsable <i>Coordinador CompDigEdu</i>	Recursos <i>PDC</i>	Temporalización <i>Enero 2023</i>
Indicador de logro <i>Se ha realizado una sesión recordatoria del uso del Microsoft Teams a todo el claustro.</i>		Valoración <i>En proceso</i>
Actuación 2: <i>Uso de la plataforma de forma sistemática e interactiva (al menos una vez al mes).</i>		

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

Responsable <i>Equipo directivo</i> <i>Coordinador CompDigEdu</i>	Recursos <i>Aula Virtual: Microsoft Teams,</i>	Temporalización <i>A lo largo del curso</i>
Indicador de logro <i>Se ha establecido un uso semanal del Aula Virtual de Microsoft Teams por parte de todo el profesorado.</i>		Valoración <i>En proceso</i>
Actuación 3: Formación a alumnos/profesorado en el uso de Microsoft Teams y tipos de actividades y recursos.		
Responsable <i>Comisión CompDigEdu</i> <i>Claustro</i>	Recursos <i>PDC</i>	Temporalización <i>Primer trimestre</i>
Indicador de logro <i>Se forma a los alumnos/profesores en el uso de Microsoft Teams en todos los niveles y tipo de actividades y recursos.</i>		Valoración <i>En proceso</i>
Actuación 4: Establecimiento de reuniones periódicas (según necesidades) de los docentes para compartir dudas, estrategias y recursos sobre el uso de las aulas virtuales.		
Responsable <i>Coordinador CompDigEdu</i> <i>Coordinador TIC</i>	Recursos <i>PDC</i>	Temporalización <i>A lo largo del curso</i>
Indicador de logro <i>Se han establecido reuniones periódicas para compartir dudas, estrategias y recursos sobre el uso de las aulas virtuales.</i>		Valoración <i>En proceso</i>
E.2 Objetivo específico: incorporar profesores y alumnos a los programas de innovación iniciados.		
Actuación 1: Incorporación de más profesores y alumnos a los programas de innovación iniciados.		

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

Responsable <i>Coordinador CompDigEdu</i>	Recursos <i>PDC</i>	Temporalización <i>Febrero 2023</i>
Indicador de logro <i>Se realiza una sesión informativa en el CCP</i> <i>Se establece un documento con las características de los proyectos.</i> <i>Se incluye a los interesados en el proyecto y la formación necesaria.</i>		Valoración <i>En proceso</i>
E.3 Objetivo específico: conocer y/o Incluir los REA en las programaciones de aula.		
Actuación 1: <i>elaboración de un repositorio digital básico de REA en un entorno digital compartido.</i>		
Responsable <i>Equipo directivo</i> <i>Comisión CompDigEdu</i>	Recursos <i>PDC</i> <i>RGPD</i> <i>Entorno One Drive</i>	Temporalización <i>A partir del segundo trimestre</i>
Indicador de logro <i>Se ha elaborado un repositorio digital básico de REA en un entorno digital compartido.</i>		Valoración <i>No iniciado</i>
Actuación 2: <i>revisión de todas las Programaciones de Aula para comprobar que incluyen REA.</i>		
Responsable <i>Equipo directivo</i> <i>Coordinador CompDigEdu</i>	Recursos <i>PDC</i>	Temporalización <i>Para el curso 2023/24</i>
Indicador de logro		Valoración

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

<i>Se revisa y comprueba que todas las programaciones de aula incluyen REA.</i>		<i>No iniciado</i>
E.4 Objetivo específico: actualizar y/o completar el protocolo de seguridad y protección para los datos del centro		
Actuación 1: <i>formación del Claustro en derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en todos los ámbitos educativos.</i>		
Responsable <i>Equipo directivo</i> <i>Comisión CompDigEdu</i>	Recursos <i>PDC</i> <i>RGPD</i>	Temporalización <i>Durante el curso</i>
Indicador de logro <i>Se forma al claustro en derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en el ámbito educativo.</i>		Valoración <i>No iniciado</i>
Actuación 2: <i>revisión de la normativa relativa a la protección de datos que se publique.</i>		
Responsable <i>Equipo directivo</i> <i>Comisión CompDigEdu</i>	Recursos <i>PDC</i> <i>RGPD</i>	Temporalización <i>Durante el curso</i>
Indicador de logro <i>Se consulta la normativa relativa a la protección de datos de manera periódica.</i>		Valoración <i>No iniciado</i>
Actuación 3: <i>Creación de un protocolo de actuación para toda la comunidad educativa sobre el uso responsable de datos personales.</i>		
Responsable <i>Comisión CompDigEdu</i>	Recursos <i>PDC</i> <i>RGPD</i>	Temporalización <i>Segundo trimestre</i>

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

Indicador de logro <i>Se crea un protocolo de actuación para toda la comunidad educativa sobre protección de datos.</i>		Valoración <i>No iniciado</i>
Actuación 4: <i>actualización del decálogo sobre el uso responsable de datos personales, compartiéndolo con la comunidad educativa.</i>		
Responsable <i>Coordinador CompDigEdu</i> <i>Equipo directivo</i>	Recursos <i>PDC</i> <i>RGPD</i>	Temporalización <i>A partir de enero 2023</i>
Indicador de logro <i>Se elabora un decálogo sobre el uso responsable de datos personales y se comparte con la comunidad educativa.</i>		Valoración <i>No iniciado</i>

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico: integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

F.1 Objetivo específico: introducir el uso de dispositivos digitales por parte del alumnado en el aula.

Actuación 1: *creación de proyectos e incorporación de actividades en las programaciones en las que los alumnos tengan que utilizar herramientas digitales.*

Responsable <i>Comisión CompDigEdu</i> <i>Claustro</i>	Recursos <i>PDC</i> <i>Programaciones de aula.</i>	Temporalización <i>Tercer trimestre</i>
Indicador de logro		Valoración

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

<i>Se crean proyectos y actividades en el que el alumnado usa herramientas digitales.</i>		<i>No iniciado</i>
Actuación 2: <i>elaboración de un listado de herramientas digitales básicas, que se incluya en las programaciones didácticas, a utilizar por parte del alumnado en la creación o modificación de contenido audiovisual.</i>		
Responsable <i>Comisión CompDigEdu</i> <i>Claustro</i>	Recursos <i>Programaciones didácticas</i>	Temporalización <i>Curso 2023/24</i>
Indicador de logro <i>Se incluye un listado de herramientas digitales básicas para el uso del alumnado en la creación o modificación de contenido audiovisual en las programaciones didácticas.</i>		Valoración <i>No iniciado</i>
F.2 Objetivo específico: introducir el uso actividades colaborativas cooperativas		
Actuación 1: <i>Creación de proyectos en los que los alumnos tengan que utilizar herramientas digitales.</i>		
Responsable <i>Comisión CompDigEdu</i> <i>Claustro</i>	Recursos <i>PDC</i> <i>Programaciones de aula.</i>	Temporalización <i>Tercer trimestre</i> <i>Enero 2023</i> <i>Marzo 2023</i>
Indicador de logro <i>Se crea una comisión para documentar las actividades formativas</i> <i>Se informa a la CCP de los resultados de la comisión</i> <i>Se incorporan actividades colaborativas en la práctica docente</i>		Valoración <i>No iniciado</i>
F.3 Objetivo específico: incluir las TIC como herramienta de aprendizaje en las adaptaciones curriculares del alumnado NEAE.		
Actuación 1: <i>localización de herramientas digitales que pueden ser útiles para adaptar actividades en el aula a diferentes niveles o intereses.</i>		
Responsable	Recursos	Temporalización

NOMBRE DE CENTRO		CÓDIGO DE CENTRO
<i>Equipo de apoyo.</i> <i>Coordinador CompDigEdu</i>		<i>PDC</i>
Indicador de logro <i>Se han definido una serie de herramientas digitales que son útiles para diferentes niveles e intereses.</i>		Valoración <i>En proceso</i>
Actuación 2: <i>incorporación en las adaptaciones curriculares de las TIC como elemento motivador y facilitador del aprendizaje del alumnado NEAE.</i>		
Responsable <i>Equipo de apoyo.</i> <i>Coordinador CompDigEdu</i>		Recursos <i>PDC</i>
Indicador de logro <i>Se han incluido las TIC en las adaptaciones curriculares como elemento motivador y facilitador del aprendizaje del alumnado NEAE.</i>		Temporalización <i>Enero 2023</i>
Actuación 3: <i>difusión del uso de herramientas que proporcionan múltiples formas de representación de los contenidos en el grupo de Microsoft Teams.</i>		
Responsable <i>Equipo de apoyo.</i> <i>Coordinador CompDigEdu</i>		Recursos <i>PDC</i>
Indicador de logro <i>Se ha difundido el uso de herramientas que proporcionan múltiples formas de representación de contenidos.</i>		Temporalización <i>A lo largo del curso 2022/23</i>
		Valoración <i>En proceso</i>

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico: sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

G.1 Objetivo específico: utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Actuación 1: *incorporación en la acción formativa de un módulo sobre el uso de Raíces para el procesamiento de las calificaciones del alumnado.*

Responsable <i>Claustro</i> <i>Comisión CompDigEdu</i>	Recursos <i>Raíces</i> <i>PDC</i>	Temporalización <i>Primer trimestre</i>
Indicador de logro <i>Se incluye en la acción formativa un módulo sobre el sistema de gestión educativa (Raíces) para el procesamiento de las calificaciones de los alumnos.</i>		Valoración <i>En proceso</i>

Actuación 2: *incorporación en la acción formativa de un módulo sobre uso del cuaderno del profesor en Raíces.*

Responsable <i>Comisión CompDigEdu</i> <i>Asesor Técnico Docente</i>	Recursos <i>Raíces</i> <i>PDC</i>	Temporalización <i>En proceso</i>
Indicador de logro <i>Se incluye en la acción formativa un módulo sobre el uso del cuaderno del profesor en Raíces.</i>		Valoración <i>Alcanzado</i>

Actuación 3: *incorporación en la acción formativa de un módulo sobre el uso de las calificaciones en el aula virtual de Microsoft Teams.*

Responsable <i>Comisión CompDigEdu</i>	Recursos <i>Raíces</i>	Temporalización <i>Primer trimestre</i>
---	---------------------------	--

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

Asesor Técnico Docente	PDC	
Indicador de logro		Valoración
Se incluye en la acción formativa un módulo sobre el uso de las calificaciones en el aula virtual de Microsoft Teams.		En proceso

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico: incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos que se utilizan en el aula.

H1 Actuación 1: *Información al profesorado de que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula.*

Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo directivo	PDC	Primer trimestre
Comisión CompDigEdu		
Indicador de logro		Valoración
Se informa al profesorado que debe contemplar la inclusión del uso de las tecnologías por parte del alumnado en sus programaciones de aula.		En proceso
Actuación 2: <i>elaboración de una selección de medios tecnológicos que se usarán para que los estudiantes interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales (tablet, ordenadores, etc...).</i>		
Responsable	Recursos	Temporalización
Coordinador CompDigEdu	PDC	Primer trimestre

NOMBRE DE CENTRO		CÓDIGO DE CENTRO
<i>Coordinador TIC</i>	<i>Tecnologías disponibles</i>	
Indicador de logro <i>Se ha elaborado una selección de medios tecnológicos que se van a usar para que los alumnos interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales.</i>		Valoración <i>En proceso</i>
Actuación 3: elaboración de mini tutoriales sobre el uso de los medios tecnológicos usados para el alumnado cuando se requieran.		
Responsable <i>Coordinador CompDigEdu</i> <i>Coordinador TIC</i>	Recursos <i>PDC</i> <i>Editores de vídeo</i>	Temporalización <i>A lo largo del curso</i>
Indicador de logro <i>Se han elaborado mini videotutoriales sobre el uso de los medios tecnológicos usados para el alumnado.</i>		Valoración <i>En proceso</i>
H.2 Objetivo específico: incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.		
Actuación 1: diseño de una infografía sobre el uso de los entornos seguros en internet (ciberseguridad).		
Responsable <i>Coordinador CompDigEdu</i>	Recursos <i>PDC</i> <i>Infografía</i> <i>RGPD</i>	Temporalización <i>Segundo trimestre</i>
Indicador de logro <i>Se ha diseñado una infografía sobre el uso de entornos seguros en internet.</i>		Valoración <i>No iniciado</i>
Actuación 2: creación de un mapa mental de identificación de los tipos de recursos existentes (libres, de autor, etc.)		

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

Responsable <i>Coordinador CompDigEdu</i>	Recursos <i>PDC</i> <i>Mapa mental</i> <i>RGPD</i>	Temporalización <i>Tercer trimestre</i>
Indicador de logro <i>Se ha creado un protocolo de identificación de los tipos de recursos existentes.</i>		Valoración <i>No iniciado</i>
Actuación 3: <i>introducción de estrategias y pautas de actuación para proteger la huella digital y la identidad del alumnado (uso de contraseñas, configuración de la privacidad, uso de redes sociales, etc.)</i>		
Responsable <i>Coordinador CompDigEdu</i> <i>Claustro</i>	Recursos <i>PDC</i> <i>RGPD</i>	Temporalización <i>Tercer trimestre</i>
Indicador de logro <i>Se han introducido estrategias y pautas de actuación para proteger la huella digital y la identidad del alumnado.</i>		Valoración <i>No iniciado</i>
H.3 Objetivo específico: <i>incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos.</i>		
Actuación 1: <i>elaboración de un repositorio de páginas web seguras para el alumnado que puedan utilizar en sus búsquedas de información.</i>		
Responsable <i>Comisión CompDigEdu</i> <i>Claustro</i>	Recursos <i>Repositorio: One Drive</i> <i>PDC</i>	Temporalización <i>A partir del segundo trimestre</i>

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

Indicador de logro <i>Se ha elaborado un repositorio de páginas web seguras para la búsqueda de información del alumnado.</i>		Valoración <i>No iniciado</i>
Actuación 2: <i>realización de una pequeña guía sobre las posibilidades de los motores de búsqueda en internet.</i>		
Responsable <i>Coordinador CompDigEdu</i>	Recursos <i>Guía</i> <i>PDC</i>	Temporalización <i>Segundo trimestre</i>
Indicador de logro <i>Se ha realizado una guía para ordenar información de forma sistemática (motor de búsqueda).</i>		Valoración <i>No iniciado</i>
H 4 Objetivo específico: establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.		
Actuación 1: <i>Incorporación en el Proyecto Educativo de Centro (PEC) de un protocolo de comunicación digital con el alumnado.</i>		
Responsable <i>Equipo directivo</i>	Recursos <i>PEC</i> <i>PDC</i>	Temporalización <i>septiembre 2022</i>
Indicador de logro <i>Se incluye en el PEC un protocolo de comunicación digital con el alumnado.</i>		Valoración <i>En proceso</i>
Actuación 2: <i>información a través de la página web del centro de los diferentes canales de comunicación del centro con el alumnado (correo, aula virtual...).</i>		
Responsable <i>Equipo directivo</i>	Recursos <i>PDC</i>	Temporalización <i>Segundo trimestre</i>

NOMBRE DE CENTRO		CÓDIGO DE CENTRO
<i>Coordinador TIC</i>		<i>Página web del centro</i>
Indicador de logro <i>Se ha informado a través de la página web del centro los diferentes canales de comunicación establecidos.</i>		Valoración <i>En proceso</i>
Actuación 3: <i>establecimiento de unas pautas de utilización de los canales de comunicación establecidos.</i>		
Responsable <i>Comisión CompDigEdu</i>	Recursos <i>PDC</i>	Temporalización <i>Segundo trimestre</i>
Indicador de logro <i>Se establecen unas pautas de utilización de los canales de comunicación establecidos.</i>		Valoración <i>No iniciado</i>
H.5 Objetivo específico: diseñar actividades sencillas para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas con las que el alumno pueda crear recursos digitales básicos.		
Actuación 1: <i>creación de un repositorio de herramientas pedagógicas digitales secuenciadas por niveles.</i>		
Responsable <i>Coordinador CompDigEdu</i>	Recursos <i>PDC</i> <i>One Drive</i>	Temporalización <i>A partir de enero 2023</i>
Indicador de logro <i>Se ha creado un repositorio de herramientas pedagógicas digitales secuenciadas por niveles.</i>		Valoración <i>En proceso</i>
Actuación 2: <i>diseño de actividades que tengan como objetivo realizar productos digitales (presentaciones, infografías, videos, etc.)</i>		
Responsable <i>Coordinador CompDigEdu</i>	Recursos <i>PDC</i>	Temporalización <i>A partir de enero 2023</i>

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

Indicador de logro	Valoración
<i>Se han diseñado actividades que tengan como objetivo realizar productos digitales.</i>	<i>No iniciado</i>

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico: mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permitan a las familias emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico: establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

Actuación 1: *diseño a través de la CCP del protocolo de comunicación digital con las familias recogiendo todas las aportaciones de los equipos.*

Responsable	Recursos	Temporalización
<i>Claustro</i>	<i>PGA</i>	<i>septiembre 2022</i>
<i>Comisión CompDigEdu</i>	<i>PEC</i>	

Indicador de logro	Valoración
<i>Se ha diseñado un protocolo de comunicación digital con las familias de los alumnos.</i>	<i>En proceso</i>

Actuación 2: *Información a inspección educativa sobre el nuevo protocolo de comunicación digital con las familias.*

Responsable	Recursos	Temporalización
<i>Equipo directivo</i>	<i>PDC</i>	<i>septiembre 2022</i>

Indicador de logro	Valoración
<i>Se ha informado a inspección educativa sobre el nuevo protocolo de comunicación con las familias del alumnado.</i>	<i>En proceso</i>

Actuación 3: *elaboración de un documento que recoja el protocolo de comunicación digital con las familias.*

Responsable	Recursos	Temporalización
-------------	----------	-----------------

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

<i>Equipo directivo</i> <i>Coordinador CompDigEdu</i>	<i>PDC</i> <i>Protocolo</i> <i>Plan de contingencia</i>	<i>septiembre 2022</i>
Indicador de logro <i>Se ha elaborado un documento que recoge el protocolo de comunicación digital con las familias.</i>		Valoración <i>En proceso</i>
Actuación 4: <i>diseño de una infografía para difundir el protocolo digital con las familias.</i>		
Responsable <i>Coordinador CompDigEdu</i>	Recursos <i>Infografía</i> <i>PDC</i>	Temporalización <i>Segundo trimestre</i>
Indicador de logro <i>Se ha diseñado una infografía para difundir el protocolo digital con las familias.</i>		Valoración <i>No iniciado</i>
Actuación 5: <i>difusión del protocolo de comunicación digital con las familias a través de la web del centro, información directa de los tutores u otras medidas que el centro tenga establecidas.</i>		
Responsable <i>Equipo directivo</i> <i>Claustro</i>	Recursos <i>Infografía</i> <i>PDC</i>	Temporalización <i>Segundo trimestre</i>
Indicador de logro <i>Se ha difundido el protocolo de comunicación con las familias a través de la web del centro, tutores y cartelería.</i>		Valoración <i>No iniciado</i>
MF 2 Objetivo específico: realizar una encuesta a las familias para valorar su competencia digital asegurando que llegue al mayor número de familias posible.		

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

Actuación 1: <i>diseño de un cuestionario para las familias que recoja información sobre su competencia digital.</i>		
Responsable <i>Equipo directivo</i> <i>Coordinador CompDigEdu</i>	Recursos <i>Cuestionario</i>	Temporalización <i>Segundo trimestre</i>
Indicador de logro <i>Se ha diseñado un cuestionario para recoger información sobre su competencia digital</i>		Valoración <i>No iniciado</i>
Actuación 2: <i>envío a las familias del cuestionario sobre competencia digital a través de los tutores.</i>		
Responsable <i>Claustro</i>	Recursos <i>Cuestionario</i>	Temporalización <i>Segundo trimestre</i>
Indicador de logro <i>Se ha enviado a las familias el cuestionario sobre competencia digital.</i>		Valoración <i>No iniciado</i>
Actuación 3: <i>análisis de los datos recogidos de la encuesta a las familias sobre su competencia digital.</i>		
Responsable <i>Equipo directivo</i> <i>Coordinador CompDigEdu</i>	Recursos <i>Datos recogidos en los cuestionarios</i>	Temporalización <i>Segundo trimestre</i>
Indicador de logro <i>Se han analizado los datos recogidos de la encuesta a las familias acerca de su competencia digital.</i>		Valoración <i>No iniciado</i>
Actuación 4: <i>elaboración de conclusiones de los resultados obtenidos.</i>		
Responsable	Recursos	Temporalización

NOMBRE DE CENTRO		CÓDIGO DE CENTRO
<i>Equipo directivo</i>	<i>Datos recogidos</i>	<i>Segundo trimestre</i>
Indicador de logro <i>Se han extraído las conclusiones a través de los resultados obtenidos en la encuesta a las familias sobre su competencia digital.</i>		Valoración <i>No iniciado</i>
MF.4 Objetivo específico: crear un banco de tutoriales on-line para que las familias faciliten la gestión y comunicación digital con el centro.		
Actuación 1: <i>designación de las personas responsables de la elaboración de tutoriales.</i>		
Responsable <i>Equipo directivo</i> <i>Comisión CompDigEdu</i>	Recursos <i>PDC</i> <i>Herramientas de edición de video.</i>	Temporalización <i>A partir de enero de 2023</i>
Indicador de logro <i>Se han designado a las personas responsables de la elaboración de los tutoriales.</i>		Valoración <i>No iniciado</i>
Actuación 2: <i>elección de las herramientas digitales que se explicarán en los tutoriales.</i>		
Responsable <i>Equipo directivo</i> <i>Comisión CompDigEdu</i>	Recursos <i>PDC</i> <i>Herramientas de edición de video.</i>	Temporalización <i>A partir de enero de 2023</i>
Indicador de logro <i>Se han decidido las herramientas digitales que se explicarán en los tutoriales.</i>		Valoración <i>No iniciado</i>
Actuación 3: <i>elaboración de tutoriales que posteriormente se subirán a un repositorio seguro (Mediateca).</i>		
Responsable	Recursos	Temporalización

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

Coordinador CompDigEdu	Mediateca	A partir de enero de 2023
Indicador de logro <i>Se han elaborado tutoriales y se han subido a un repositorio seguro (Mediateca).</i>		Valoración <i>No iniciado</i>
Actuación 4: <i>publicación de los tutoriales en la página web del centro para que las familias tengan acceso.</i>		
Responsable <i>Coordinador CompDigEdu.</i>	Recursos <i>Mediateca</i> <i>Página web de centro</i>	Temporalización <i>A partir de enero de 2023</i>
Indicador de logro <i>Se han publicado en la página web del centro los tutoriales para las familias.</i>		Valoración <i>No iniciado</i>

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico: crear una comisión de comunicación y difusión que diseñe y mantenga la web y/o redes sociales actualizadas

MD.1 Objetivo específico: mejorar el diseño y funcionalidad de la página web del centro a través de herramientas avanzadas.

Actuación 1: *creación de una comisión de comunicación y difusión que diseñe y mantenga la web actualizada.*

Responsable <i>Equipo directivo</i> <i>Coordinador TIC</i>	Recursos <i>Web de centro.</i>	Temporalización <i>A lo largo del curso</i>
--	-----------------------------------	--

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

Indicador de logro <i>Se ha creado una comisión de comunicación y difusión para diseñar y mantener la web del centro actualizada.</i>		Valoración <i>En proceso</i>
Actuación 2: <i>habilitación de protocolos y estrategias para las entradas en la página web creada con el objetivo de conseguir una web más eficiente y sencilla de gestionar.</i>		
Responsable <i>Equipo directivo</i> <i>Coordinador TIC</i>	Recursos <i>Web de centro.</i>	Temporalización <i>A lo largo del curso</i>
Indicador de logro <i>Se han habilitado protocolos y estrategias para las entradas de la página web del centro.</i>		Valoración <i>En proceso</i>
Actuación 3: <i>actualización y publicación de novedades de una forma regular.</i>		
Responsable <i>Equipo directivo</i> <i>Coordinador TIC</i> <i>Comisión CompDigEdu</i>	Recursos <i>Web de centro.</i>	Temporalización <i>A lo largo del curso</i>
Indicador de logro <i>Se han publicado novedades en la web del centro de forma regular.</i>		Valoración <i>En proceso</i>
MD.2 Objetivo específico: <i>compartir en las redes sociales información relacionada con aspectos educativos innovadores que se realicen en el centro con el fin de establecer redes externas con otras instituciones.</i>		
Actuación 1: <i>mantenimiento de los canales de difusión en RRSS y mejorar la visualización en redes.</i>		

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

Responsable <i>Equipo directivo</i> <i>Comisión CompDigEdu</i>	Recursos <i>RRSS</i> <i>Web</i>	Temporalización <i>A partir del primer trimestre.</i>
Indicador de logro <i>Se mantienen los canales de difusión en RRSS y la mejora de la visualización en redes.</i>		Valoración <i>No iniciado</i>
Actuación 2: <i>publicación de novedades al menos con una periodicidad quincenal.</i>		
Responsable <i>Comisión CompDigEdu/RRSS</i> <i>Equipo directivo</i>	Recursos <i>Web</i> <i>RRSS</i>	Temporalización <i>A lo largo del curso</i>
Indicador de logro <i>Se publican las novedades de manera actualizada a través de la página web del centro.</i>		Valoración <i>No iniciado</i>
Actuación 3: <i>difusión y visibilización de ledes sociales en la web del centro.</i>		
Responsable <i>Comisión CompDigEdu/RRSS</i> <i>Equipo directivo</i>	Recursos <i>Web</i> <i>RRSS</i>	Temporalización <i>A lo largo del curso</i>
Indicador de logro <i>Se han difundido y dado visibilidad a las redes sociales en la web del centro.</i>		Valoración <i>No iniciado</i>

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

5. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,

Responsables.

- Equipo Directivo
- Comp Dig Edu del centro
- Coordinador TIC
- ATD

Temporalización.

La temporalización de la evaluación se realizará **trimestralmente**, excepcionalmente de una manera **mensual** si está vinculado con acciones posteriores.

Al finalizar el curso la comisión #CompDigEdu elaborará un **informe** de la consecución de los objetivos del PDC y las propuestas de mejora para el curso próximo, que serán elevadas al Equipo Directivo del centro para su posterior inclusión en la memoria anual del centro

Instrumentos.

- La herramienta de evaluación SELFIE a través de la cual podremos hacer un análisis de la competencia digital del Centro.
- Los indicadores de logro asociados a cada uno de los objetivos y acciones del PDC.
- Recogida de datos por parte de la comisión #CompDigEdu de la comunidad educativa
- Documentos del centro (libros de actas de ciclos, página web, redes sociales, etc).

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

- Memoria final y PGA.
- Actas de la comisión #CompDigEdu.
- Valoración del #CompdigEdu del centro.
- Valoraciones del ATD del centro.
- Cuestionario/s de evaluación a la comunidad educativa

Proceso de evaluación del PDC: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

Para poder evaluar el plan, será necesario medir el **grado de consecución** de los objetivos que nos hemos marcado (indicadores de logro de las actuaciones) y la efectividad de las actuaciones llevadas a cabo. El punto de partida será la elección de unos objetivos: medibles, alcanzables, realistas y definidos en el tiempo.

La **formación del profesorado** (contenidos desarrollados, cumplimiento de los objetivos propuestos, adquisición de competencias digitales) es un elemento fundamental en el proceso de transformación del centro. La implicación del profesorado del centro (número de profesores que realizan la formación, porcentaje que representa del claustro, actividades evaluativas presentadas, etc.) podrá servir de indicador.

El resultado final de la evaluación incorporará una reflexión con **propuestas de mejora** y los objetivos para el curso siguiente en la memoria anual del centro. De este modo quedarían establecidas las áreas de mayor impacto para el curso próximo y los objetivos a realizar o continuar por parte del centro..

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo específico:

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

D. DESARROLLO PROFESIONAL

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS



NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico:

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros

Objetivo específico:

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.



NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO