

# PLAN DIGITAL DE CENTRO

Curso 2023-2024

<b>CENTRO</b>		
Nombre	<b>IES HOTEL ESCUELA</b>	
Código	<b>28048294</b>	
Web	<a href="https://www.ieshotelescuela.com/">https://www.ieshotelescuela.com/</a>	
<b>Equipo #CompDigEdu</b>		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	<b>Pérez Pérez, Miguel Ángel</b>	<b>miguel.perezperez@educa.madrid.org</b>
Coordinador TIC	<b>Díaz Franganillo, Juan</b>	<b>juan.diazfranganillo@educa.madrid.org</b>
Responsable #CompDigEdu	<b>Espinosa Berrocal, Virginia</b>	<b>vespinosaberrocal@educa.madrid.org</b> <b>compdigu.ies.hotelescuela.madrid@educa.madrid.org</b>

## ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
  - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
  - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
  - 2.1 Evaluación Inicial
  - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
  - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
  - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
5. Evaluación

## 1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

### 1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?

#### **Respecto al Centro:**

- En el Centro se lleva tiempo utilizando tecnologías digitales para colaborar con otras organizaciones o participar en proyectos (Erasmus+, Proyectos de Innovación...)
- Se dispone de red cableada y además de la de Madrid Digital existe una propia del Centro. Se dispone de red WIFI y funciona correctamente.
- Algunas aulas disponen de un equipamiento digital más (Cámara de documentos, cámara Web...)
- El centro cuenta con varias aulas de informática, así como una serie de ordenadores portátiles para utilizar en el aula con puntos de carga.
- Hay espacios comunes de docencia que se utilizan de forma variada con un componente de innovación o digitalización del proceso de enseñanza.
- Existen aulas virtuales bien estructuradas en plataformas como EducaMadrid o Workspace.
- El centro está inmerso en un programa de Innovación Metodológica llamado “Transformación metodológica en Formación Profesional” junto con CIFP Felo Monzón Grau-Bassas, de Canarias, CIFP Carlos III, de Murcia, CIFP Don Bosco LHII, del País Vasco, CIFP A Farixa, de Galicia e IES Alto Palancia, de la Comunidad Valenciana.
- Las redes sociales del centro son referentes para otros miembros de la comunidad educativa teniendo seguidores externos al centro.

#### **Respecto al profesorado:**

- La mayoría del profesorado está implicado y con ganas de liderar equipos y el equipo directivo es motivador. Cada vez hay menos profesorado reacio al uso de la cuenta de EducaMadrid.
- Todo el docente que lo desea dispone de un dispositivo portátil a través de un sistema de préstamo.
- Todas las programaciones de módulo incluyen un apartado en el que cada docente se compromete al uso de metodologías activas en sus clases.
- Se realizan intercambios de buenas prácticas docentes en equipos, pero de forma no sistemática.
- Existe un método sistematizado y compartido de autoevaluación de la práctica docente, incluyendo la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.
- Gran parte del profesorado utiliza los REA, aplicaciones y recursos educativos en línea de forma regular en el aula y muchos de ellos crean sus propios Recursos Educativos Abiertos.
- Parte del claustro evalúa de “forma manual” o a través de hojas de cálculo, pero la mayoría utiliza herramientas de EducaMadrid u otras aplicaciones (Cuaderno de calificaciones del aula virtual o raíces...) para el registro de notas.

### **Respecto al alumnado:**

- El alumnado usa las TIC para realizar actividades básicas propuestas por el profesorado (realizar cuestionarios, buscar información en webs marcadas por el docente, etc.)
- El alumnado lleva a cabo proyectos digitales cooperativos/colaborativos.

El alumnado crea recursos digitales sencillos, de forma autónoma, diseñando forma y contenido con el asesoramiento del docente.

### **1.2 Justificación del plan**

*Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.*

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

El plan de Acción de Educación Digital (2021 -2027) es una iniciativa política renovada de la Unión Europea (UE) para apoyar una adaptación sostenible y eficaz de los sistemas de educación y formación a la era digital. Además, la pandemia de COVID-19 ha acelerado la introducción de la competencia digital en las escuelas.

En relación con este escenario, el 10 de septiembre de 2021 se publica en el Boletín Oficial del Estado (BOE) el programa para la mejora de la competencia digital educativa #CompDigEdu, en el marco del componente 19 "Plan Nacional de Capacidades Digitales" del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia. Este programa tiene como objetivo avanzar y mejorar en las competencias digitales en el ámbito educativo, tanto en lo relativo a los medios tecnológicos disponibles en los centros educativos, como en la integración efectiva y eficaz de las tecnologías en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Dentro del contexto educativo, la competencia digital tiene una doble vertiente. Por un lado, forma parte de la alfabetización básica en las etapas obligatorias. Por otro lado, los docentes y el alumnado han de emplear las herramientas digitales como medio para desarrollar los procesos educativos. Se hace necesario, entonces, recurrir al Marco de Referencia de Competencia Digital Docente, publicado en el BOE el 16 de mayo de 2022, que recoge las áreas y conocimientos que los docentes deben adquirir para dar respuesta a las nuevas necesidades de formación del alumnado.

La Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la LOE de 2006, define el Plan Digital de Centro como un instrumento de planificación que debe estar integrado en el Proyecto Educativo de Centro: "El Plan Digital de Centro, en el que se incluirá el análisis del punto de partida en digitalización, para indicar los objetivos generales y específicos a conseguir vinculados al Marco de Competencia Digital Docente. Dicho plan incorporará el diseño de líneas formativas para conseguir los objetivos marcados en el plan. Igualmente incluirá la evaluación de los indicadores de logro definidos de cara a posibles adaptaciones para siguientes cursos. Además, recogerá las aplicaciones educativas que se emplearán durante el curso escolar y su finalidad metodológica. Para ello, además de analizar las políticas de privacidad de dichas aplicaciones garantizando el cumplimiento de la normativa de Protección de Datos, la PGA incorporará el análisis de riesgos previo que, entre otras cosas, pondere la cesión de los datos y la finalidad de la aplicación educativa. Con objeto del diseño e implementación del Plan Digital de Centro y su integración en el Proyecto Educativo, la Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza impulsará, a través del equipo

#CompDigEdu, la realización de actividades formativas en los propios centros educativos orientadas a la mejora de la competencia digital docente.”

Otra documentación:

“Las políticas nacionales y europeas reconocen la necesidad de dotar a todos los ciudadanos de las competencias necesarias para utilizar las tecnologías digitales de forma crítica y creativa” (Fuente – DigCompEdu).

De esta manera, se han ido desarrollando los siguientes documentos y normativa:

- Carretero Gomez, S., Vuorikari, R. and Punie, Y., DigComp 2.1: The Digital Competence Framework for Citizens with eight proficiency levels and examples of use, EUR 28558 EN, Publications Office of the European Union, Luxembourg, 2017, ISBN 978-92-79-68006-9 (pdf),978-92-79-68005-2 (print),978-92-79-74173-9 (ePub), doi:10.2760/38842 (online),10.2760/836968 (print),10.2760/00963 (ePub), JRC106281.
- Kampilis, P., Punie, Y. & Devine, J. (2015); Promoción de un Aprendizaje Eficaz en la Era Digital – Un Marco Europeo para Organizaciones Educativas Digitalmente Competentes; EUR27599 EN; doi: 10.2791/54070.
- Redecker, C. (2020) Marco Europeo para la Competencia Digital de los Educadores: DigCompEdu. (Trad. Fundación Universia y Ministerio de Educación y Formación Profesional de España). Secretaría General Técnica del Ministerio de Educación y Formación Profesional de España (Original publicado en 2017).
- INTEF (2017). Marco Común de Competencia Digital Docente – septiembre 2017.
- Resolución de 4 de mayo de 2022, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación, sobre la actualización del marco de referencia de la competencia digital docente.
- Resolución de 10 de septiembre de 2021, de la Secretaría de Estado de Educación, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación de 21 de julio de 2021, por el que se aprueba la propuesta de distribución territorial y los criterios de reparto de los créditos gestionados por Comunidades Autónomas destinados al Programa para la mejora de la competencia digital educativa #CompDigEdu, en el ejercicio presupuestario 2021, en el marco del componente 19 «Plan Nacional de Capacidades Digitales» del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia.
- Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

Nota: No se mencionan ni Smile & Learn ni MadRead por no tener recursos aplicables a las enseñanzas impartidas en nuestro centro.

## 2. PUNTO DE PARTIDA CURSO 2023-2024

### 2.1 Evaluación inicial del centro

*Valorar los diferentes apartados de forma concisa.*

#### Liderazgo

**A.1 Figuras de liderazgo del centro.** Existe una parte del profesorado implicado y con ganas de liderar equipos, así como un equipo directivo motivador.

**A.3. Herramientas de comunicación con el claustro.** Existía parte del profesorado reacio al uso de la comunicación digital o al uso de la cuenta de EducaMadrid, pero en la actualidad es de uso generalizado.

#### Colaboración e interconexiones

**B.1. Colaboraciones externas.** En el centro llevan tiempo utilizando tecnologías digitales para colaborar con otras organizaciones o participar en proyectos (Erasmus+, Proyectos de Innovación...)

#### Infraestructuras y equipos

##### Mantenimiento de dispositivos digitales

##### C.1. Conectividad del centro

**C.1.1. Red cableada.** Dispone de red cableada y además de la de ICM tienen una propia con algún operador.

**C.1.2. Red wifi.** Dispone de red WIFI y funciona correctamente.

##### C.2. Equipamiento digital para docentes

**C.2.1 Equipamiento digital para docentes en el aula.** Algunas aulas disponen de un equipamiento digital más (Cámara de documentos, cámara Web, microscopios digitales...)

**C.2.2 Equipamiento digital individual para docentes.** Todos los docentes cuentan con dispositivo digital portátil a través de un sistema de préstamo.

##### C.3. Equipamiento digital para alumnado.

**C.3.1 Equipamiento digital para alumnado en el centro.** El centro cuenta con varias aulas de informática y ordenadores portátiles que funcionan correctamente por línea/edificio para utilizar en el aula y puntos de carga accesibles para el alumnado.

**C.3.2 Equipamiento digital para alumnado en las casas.** Con el fin de reducir la brecha digital, todos los alumnos tienen acceso a Internet, con dispositivos en casa a través de préstamo o uso de otras instalaciones públicas del centro.

**C.4 Espacios para el proceso de enseñanza-aprendizaje.** Hay espacios comunes de docencia que se utilizan de forma variada con un componente de innovación o digitalización del proceso de enseñanza.

#### Desarrollo profesional

**D.2 Competencia digital del profesorado.** Gran parte del profesorado se siente seguro utilizando dispositivos digitales para la enseñanza. (Uso de dispositivos por parte del profesor)

**D.3. Competencia en metodologías activas del profesorado.** Un número significativo de profesores están poniendo en marcha programaciones basadas en metodologías activas.

**D.4. “Cultura” de compartir materiales y experiencias.** Se realizan intercambios de buenas prácticas docentes.

**D.5 El profesorado realiza autoevaluación del uso de las nuevas tecnologías en su práctica docente.** Existe un método sistematizado y compartido de autoevaluación de la práctica docente en general pero no incluye de forma específica la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.

### **Pedagogía: apoyos y recursos**

**E.1 Uso de entornos virtuales de aprendizaje.** Existen aulas virtuales bien estructuradas en plataformas como EducaMadrid o Google Workspace for Education.

**E.2 Participación en programas de innovación educativa.** El centro conoce los programas de innovación pedagógica y es parte de tres programas, dos de ellos como socio y uno como organizador.

**E.3 Manejo de REA, aplicaciones y recursos educativos en línea.** Una parte del profesorado utiliza los REA, aplicaciones y recursos educativos en línea de forma regular en el aula y otra parte del profesorado crea REA.

**E.4 Protocolo de seguridad y privacidad.** Existe un protocolo de seguridad y protección de datos.

**E.5 Difusión y conocimiento del protocolo de medidas de seguridad y privacidad.** El PDC incluye mecanismos para actualizar y difundir su protocolo de seguridad y privacidad en la comunidad educativa.

### **Pedagogía: implementación en el aula**

**F.1 Uso de nuevas tecnologías para el proceso de enseñanza aprendizaje.** El alumnado usa las TIC para diseñar materiales digitales propios (presentaciones, infografías, videos...)

**F.2. Uso de nuevas tecnologías para facilitar la colaboración del alumnado.** El alumnado lleva a cabo proyectos digitales cooperativos / colaborativos muy dirigidos por el docente.

**F.3 Uso de las nuevas tecnologías para el trabajo específico con el alumnado NEAE (Alumnos con necesidades educativas especiales, incorporación tardía, altas capacidades, etc).** Se contempla la inclusión de tecnologías digitales educativas para diseñar actividades para el alumnado NEAE.

**F.4 Uso de nuevas tecnologías para diseñar proyectos interdisciplinares.** Existen proyectos interdisciplinares puntuales, utilizando las TIC para diseñarlos.

### **Evaluación**

**G.1 Uso de herramientas digitales en el proceso de calificación del alumnado (la forma en la que se registran y calculan calificaciones).** Gran parte del claustro evalúa de “forma manual” o a través de hojas de cálculo, pero la mayoría no utiliza herramientas de EducaMadrid u otras aplicaciones (Cuaderno de calificaciones del aula virtual o raíces...) para el registro de notas.

**G.2 Uso de herramientas digitales en el proceso de evaluación de las capacidades del alumnado. (e-valuM, portfolio, etc.).** Gran parte del claustro conoce posibilidades de evaluación digital (e-valuM, portfolio...).

**G.3 El docente incorpora las nuevas tecnologías en la autoevaluación del propio alumnado y coevaluación sobre su propio proceso de aprendizaje.** Existe una reflexión sobre el proceso de aprendizaje por parte del alumnado, y muchos docentes incorporan las nuevas tecnologías para realizar esa autoevaluación.

### **Competencias del alumnado**

**H.5 Creación de recursos digitales por parte del alumnado.** El alumnado crea recursos digitales sencillos, de forma autónoma o con el asesoramiento del docente.



### **Familias e interacción con el Centro**

**MF.2 Conocimiento del centro sobre la competencia digital de las familias y los dispositivos digitales de los que disponen.** No existen datos objetivos al respecto.

**MF.3 Familias implicación.** Solamente aplicable a alumnado menor de edad.

**MF.4 Familias competencia digital ciudadana.** No existen datos objetivos al respecto.

### **Web y redes sociales**

**MD.1 Web del centro.** Existe web del centro y cumple con los criterios exigidos en la normativa.

**MD.2 Redes sociales.** Las redes sociales del centro son referentes para otros miembros de la comunidad educativa teniendo seguidores externos al centro.

<b>2. EVALUACIÓN</b>	
<b>2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)</b>	
Enlace al selfie del Centro: <a href="https://dgbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf">https://dgbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf</a>	
<b>A. LIDERAZGO</b>	
A1. Estrategia digital	
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	
<b>B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.</b>	
B1. Evaluación del progreso	
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	
B3. Colaboraciones	
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	
<b>C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS</b>	
C1. Infraestructura	
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	
C3. Acceso a internet	
C5: Asistencia técnica:	
C7: protección de datos	
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	
<b>D. DESARROLLO PROFESIONAL</b>	
D1: Necesidades de DPC	
D2: Participación en el DPC	
D3: Intercambio de experiencias	
<b>E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.</b>	
E1. Recursos educativos en línea	
E2. Creación de recursos digitales	
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	
E4. Comunicación con la comunidad educativa	
E5. Recursos educativos abiertos	
<b>F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA</b>	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	
F3: Fomento de la creatividad:	
F4. Implicación del alumnado	
F5: Colaboración del alumnado	
F6: Proyectos interdisciplinares	
<b>G-EVALUACIÓN</b>	
G1. Evaluación de las capacidades	
G3. Retroalimentación adecuada	
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	

G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	
<b>H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO</b>	
H1. Comportamiento seguro	
H3. Comportamiento responsable	
H5. Verificar la calidad de la información	
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	
H9. Creación de contenidos digitales	

### 3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

#### 3.1 DAFO

*Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.*

#### FACTORES INTERNOS

##### Debilidades

*Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable*

- Una parte del profesorado no se siente segura en el uso de tecnologías digitales.
- Una parte del profesorado no conoce bien y no está implicada en la digitalización de la enseñanza y el aprendizaje.

##### Fortalezas

*Capacidades controlables favorables que tiene el Centro*

- Una parte significativa del claustro apoya la digitalización y utiliza metodologías activas.
- El centro participa en una serie de proyectos que encajan bien con la digitalización y el cambio metodológico.

#### FACTORES EXTERNOS

##### Amenazas

*Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno*

- Si el apoyo externo para la digitalización se agota antes de que se haya avanzado suficientemente y consolidado el proceso, podría ser que este no se sostenga.

##### Oportunidades

*Factores del entorno no controlables que resultan favorables*

- El apoyo de la administración educativa a través de formación y asesoramiento externos supone un entorno institucional favorable.

### 3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Las áreas de impacto para este centro después de realizar el análisis del DAFO son las siguientes:

#### Área A Liderazgo.

Mantener el **liderazgo compartido** para la **integración de las tecnologías** a nivel de centro educativo con todas las **comisiones** de coordinación ya establecidas.

#### Área B Comunicación e interconexiones.

Mantener todas las experiencias de **intercambio** con otras entidades y **difundir todas las buenas prácticas** de colaboración que ya se están realizando en el centro.

#### Área C Infraestructuras

**Aumentar** los dispositivos digitales a través de diferentes dotaciones, como la que está prevista para este curso y **mantener** dichos dispositivos de manera segura. Utilizar dichos dispositivos de la manera más **eficiente** y **fomentar** su uso por parte de toda la comunidad educativa.

#### Área D Desarrollo profesional.

Facilitar el desarrollo profesional continuo de todos los docentes a través del programa CompDigEdu en todos los niveles y de esta manera conseguir que todos los docentes **utilicen las tecnologías digitales** en una misma dirección educativa.

#### Área E Pedagogía apoyos y recursos.

Actualizar la **formación de los docentes** en el uso de los recursos.  
Dar visibilidad a las **buenas prácticas docentes** en los espacios compartidos que se irán incorporando a lo largo del curso.

#### Área F Pedagogía: implementación en el aula.

Unirse a los proyectos de **Innovación** propuestos por la Subdirección de Programas de Innovación y Formación del Profesorado, que complementen los ya existentes. **Integrar** las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula y así mejorar su aprendizaje en la competencia digital.

#### Área H - Competencia Digital Del Alumnado

Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos **emplear las tecnologías digitales** de forma más **autónoma**.

#### Área M F Módulo Familias.

Establecer y difundir un **protocolo de comunicación digital** con las familias a través del correo de Educamadrid como se ha estado haciendo en el centro desde que se estableció dicha comunicación a través del correo electrónico.

Fomentar la participación de todas las familias en la vida del centro a través de la ayuda del **AMPA** y visibilizar sus aportaciones en la web del centro y en las redes sociales.

Área M D Módulo de difusión.

Diseñar un **protocolo de comunicación y difusión seguro** para todos los miembros de la comunidad educativa y que dicho protocolo vele por el cumplimiento de la protección de datos, la seguridad de los mismos y la huella digital de cada uno de los miembros de la comunidad educativa.

#### 4. PLAN DE ACCIÓN

##### CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

*Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.*

*Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.*

### A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

**Objetivo estratégico: desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.**

**Objetivo específico: nombrar al responsable #CompDigEdu.**

**Actuación 1: identificación de las funciones del responsable #CompDigEdu del centro.**

Responsable Equipo directivo	Recursos Documentación	Temporalización Septiembre 2022
Indicador de logro Se identifican las funciones del responsable #CompDigEdu.		Valoración Alcanzado

**Actuación 2: identificación del profesorado que puede cumplir esta función.**

Responsable Equipo directivo	Recursos Documentación	Temporalización Septiembre 2022
Indicador de logro Se han valorado los diferentes perfiles que cumplen las funciones del coordinador #CompDigEdu.		Valoración Alcanzado

**Actuación 3: información al claustro y realización de su nombramiento.**

Responsable Equipo directivo	Recursos Documentación	Temporalización Septiembre 2022
Indicador de logro Se informa al claustro y se nombra al coordinador #CompDigEdu.		Valoración Alcanzado
<b>Objetivo específico: nombrar la comisión #CompDigEdu del centro.</b>		
<b>Actuación 1: identificación de los miembros y las funciones de la comisión #CompDigEdu del centro.</b>		
Responsable Equipo directivo	Recursos Documentación	Temporalización septiembre 2022
Indicador de logro Se identifican y nombran los miembros de la comisión #CompDigEdu		Valoración Alcanzado
<b>Actuación 2: información al claustro y creación de la comisión de coordinación del proyecto digital de centro con el TIC, responsable #CompDigEdu y un miembro del equipo directivo.</b>		
Responsable Comisión de Coordinación #CompDigEdu Equipo directivo	Recursos Documentación	Temporalización septiembre 2022
Indicador de logro Se ha informado al claustro y se ha formado la comisión de coordinación del proyecto digital de centro		Valoración Alcanzado
<b>Objetivo específico: incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado.</b>		
<b>Actuación 1: incorporación de un apartado informativo sobre el PDC en el Plan de Acogida del centro (para el profesorado).</b>		



Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo directivo	Documentación Banco virtual: Cloud	Abril - Junio 2024
Indicador de logro Se ha incluido un apartado informativo sobre el PDC en el Plan de Acogida del Centro.		Valoración No iniciado
<b>A1 Objetivo específico: potenciar las figuras de coordinación de equipos para liderar la implementación del PDC.</b>		
<b>Actuación 1: seguimiento bimensual de la implementación y evaluación del PDC en las aulas a través de las reuniones de CCP.</b>		
Responsable Equipo directivo	Recursos Reunión. PDC.	Temporalización A lo largo del curso 2022-2023
Indicador de logro Se trata bimensualmente la implementación del PDC a través de las reuniones de CCP.		Valoración Alcanzado
<b>A2 Objetivo específico: presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.</b>		
<b>Actuación 1: programación y realización de un claustro para informar sobre el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente.</b>		
Responsable Equipo directivo	Recursos MRCDD	Temporalización Septiembre 2022

Indicador de logro Se realiza un claustro para informar sobre el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente.		Valoración Alcanzado
<b>Actuación 2: incorporación de un punto del orden del día del claustro para informar sobre las modalidades formativas del presente curso escolar.</b>		
Responsable Equipo directivo	Recursos PDC	Temporalización septiembre 2022
Indicador de logro Se informa al claustro sobre las modalidades formativas del presente curso escolar.		Valoración Alcanzado
<b>Actuación 3: presentación de las posibilidades de digitalización que se han establecido en el centro para su uso común.</b>		
Responsable Equipo directivo	Recursos PDC	Temporalización enero 2023
Indicador de logro Se informa al claustro sobre las posibilidades de digitalización de uso común en el centro.		Valoración Alcanzado
<b>A3 Objetivo específico: implementar el uso exclusivo de herramientas permitidas por la Administración para la comunicación e intercambio de información en el centro.</b>		
<b>Actuación 1: selección la herramienta para las reuniones online</b>		

Responsable Equipo directivo Coordinador CompDigEdu Claustro	Recursos PDC	Temporalización Enero 2023
Indicador de logro Se selecciona la plataforma que será utilizada para las reuniones online, que será Microsoft Teams.		Valoración Alcanzado
<b>Actuación 2: Creación de píldoras formativas sobre herramientas en que el profesorado muestre dificultades o dudas frecuentes.</b>		

Responsable Comisión CompDigEdu	Recursos PDC Herramientas para la creación de REA y la aplicación de Metodologías Activas.	Temporalización Cada curso escolar
Indicador de logro Se realizan vídeos o presentaciones con instrucciones para el uso de ciertas herramientas.		Valoración Alcanzado
<b>Actuación 3: Celebración de reuniones de resolución de dudas a docentes y comunidad educativa a través del responsable @CompDigEdu sobre el uso de las herramientas seleccionadas.</b>		
Responsable Coordinador CompDigEdu	Recursos PDC Temporalizaciones.	Temporalización Cada curso escolar

Indicador de logro Se han realizado reuniones periódicas de los ciclos con el coordinador CompDigEdu.		Valoración Alcanzado
<b>Objetivo específico: crear un entorno virtual para uso exclusivo del claustro de profesores.</b>		
<b>Actuación 1: recopilación y análisis de las preferencias virtuales del claustro para la creación de un entorno virtual.</b>		
Responsable Equipo directivo Coordinador CompDigEdu Claustro	Recursos PDC Encuesta para conocer el uso y la valoración de cada entorno, así como de la necesidad de formación.	Temporalización Enero 2023 Encuesta Marzo 2023 Recogida de datos y evaluación de las necesidades de formación Mayo 2023 Dossier
Indicadores de logro Se ha preparado una encuesta que permita recopilar datos de los profesores agrupados por ámbitos. Se han recopilado y analizado las preferencias del claustro respecto a la creación de un entorno virtual. Se ha elaborado un dossier de herramientas, y aplicaciones para la creación de REA y la aplicación de Metodologías Activas		Valoración Alcanzado
<b>Actuación 2: evaluación periódica de la eficacia del sistema de comunicación establecido en el protocolo de comunicación existente en el centro.</b>		
Responsable Comisión CompDigEdu	Recursos PDC Entorno virtual de recogida de datos	Temporalización Enero 2023 A lo largo del curso 2022/23 Mayo 2023

<p>Indicadores de logro</p> <p>Se ha publicado el protocolo de comunicación revisado para el presente curso</p> <p>Se han recogida las incidencias en el protocolo</p> <p>Se ha evaluado la eficacia del entorno virtual establecido en el centro.</p>	<p>Valoración Alcanzado</p>
--	---------------------------------

## B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

**Objetivo estratégico: desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.**

**Objetivo específico: presentar al claustro las posibilidades de la difusión y trabajo con otras instituciones externas para la mejora del proceso de cambio.**

**Actuación 1: análisis de las ventajas que supone la colaboración educativa con otros centros.**

<p>Responsable</p> <p>Equipo directivo</p> <p>Coordinador CompDigEdu</p>	<p>Recursos</p> <p>PDC</p> <p>Memorias de cursos anteriores</p>	<p>Temporalización</p> <p>Abril 2024</p>
<p>Indicadores de logro</p> <p>Se establece una comisión de trabajo que recopile las colaboraciones externas que se han realizado y el resultado de las mismas.</p> <p>Se presentan al claustro las características y objetivos con mayor impacto de las actividades realizadas, así como las ventajas que supone la colaboración educativa entre centros.</p> <p>Se aprueba un documento marco para la planificación de colaboraciones educativas.</p>		<p>Valoración No iniciado</p>

<b>Actuación 2: valoración de diferentes canales de difusión que pueda utilizar el centro para difusión de sus proyectos (Twitter, Facebook, Instagram, etc.)</b>		
Responsable Comisión CompDigEdu	Recursos PDC RRSS	Temporalización Septiembre 2023
Indicador de logro Se han valorado diferentes canales de difusión que pueden ser utilizados por el centro para la difusión de sus proyectos Se ha establecido una política de publicación de contenidos.		Valoración En proceso

## C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

**Objetivo estratégico: proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a internet, asistencia técnica o espacio físico).**

**Objetivo específico: implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo Educamadrid, aula virtual...) para optimizar el uso de los equipos digitales disponibles a través de las medidas de mantenimiento que se consideren oportunas (sustitución, reparación o actualización).**

**Actuación 1: valoración de las posibles vías de comunicación para la gestión de incidencias.**

Responsable Comisión CompDigEdu	Recursos Asesoramiento informático (interno/externo) PDC	Temporalización Enero 2023
------------------------------------	--	-------------------------------

Indicador de logro Se analizan y contrastan las diferentes herramientas informáticas para la gestión de incidencias.		Valoración Alcanzado
<b>Actuación 2: establecimiento de un protocolo de incidencias TIC en el centro (documento digital compartido en Cloud).</b>		
Responsable Comisión CompDigEdu	Recursos Asesoramiento informático (interno/externo) Infografías PDC	Temporalización Enero 2023
Indicador de logro Se realiza un protocolo de incidencias TIC.		Valoración Alcanzado
<b>Actuación 3: información a la empresa de mantenimiento del protocolo establecido (documento digital compartido en Cloud).</b>		
Responsable Comisión CompDigEdu	Recursos Asesoramiento informático (interno/externo) PDC	Temporalización Enero 2023
Indicador de logro Se informa a la empresa de mantenimiento del protocolo establecido.		Valoración Alcanzado
<b>Objetivo específico: Solicitar una revisión de la conectividad, eficacia y usabilidad de la red wifi</b>		
<b>Actuación 1: recolección de datos para poder realizar una revisión de los puntos estratégicos.</b>		

Responsable Equipo directivo	Recursos PGA PDC	Temporalización Enero 2023 Febrero 2023
Indicador de logro Se realiza un análisis de la velocidad de acceso a la red wifi Se solicita una revisión con los responsables de escuelas conectadas		Alcanzado
<b>C.2.1. Objetivo específico: renovar y reponer la dotación de dispositivos digitales del centro para facilitar su uso.</b>		
<b>Actuación 1: estudio y análisis del estado de los dispositivos digitales existentes en las aulas y centro.</b>		
Responsable Coordinador TIC	Recursos PDC	Temporalización Primer trimestre de cada curso
Indicador de logro Se han estudiado y analizado el estado de los dispositivos digitales existentes en las aulas y centros.		Valoración Alcanzado
<b>Actuación 2: reparación, mantenimiento y sustitución de los dispositivos deteriorados/obsoletos.</b>		
Responsable Equipo directivo. Coordinador TIC	Recursos PDC Asesoramiento informático (interno/externo)	Temporalización A lo largo del cada curso



Indicador de logro Se reparan o sustituyen los dispositivos deteriorados/ obsoletos.		Valoración Alcanzado
<b>Objetivo específico: Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar equipamiento más avanzado (cámara de documentos, cámara Web, microscopios digitales)</b>		
<b>Actuación 1: estudio de las necesidades de equipamiento de las aulas en función de los objetivos pedagógicos</b>		
Responsable Equipo directivo	Recursos PGA PDC	Temporalización Septiembre 2023
Indicador de logro Se establece una comisión que recoja las posibilidades pedagógicas que ofrece el aula con el equipamiento existente en las aulas para cada una de las materias, así como de las posibilidades que ofrecen otros equipamientos. Se analizan los datos y se informa al Equipo Directivo y al claustro de las posibilidades presentes (buenas prácticas), necesidades de formación detectadas, así como de las posibilidades con otros equipamientos.		Valoración Alcanzado
<b>C2.2 Objetivo específico: ofrecer la posibilidad de disponer de un dispositivo digital a través de un sistema de préstamo para el profesorado.</b>		
<b>Actuación 1: realización de inventario de los dispositivos digitales para realizar un sistema de préstamo para el profesorado.</b>		
Responsable Coordinador TIC	Recursos Inventario digital	Temporalización Septiembre 2022
Indicador de logro Se realiza un inventario de dispositivos digitales para realizar un sistema de préstamo para el profesorado.		Valoración Alcanzado

C.3. Objetivo específico: establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado.		
<b>Actuación 1: recolección de datos sobre el alumnado desfavorecido tecnológicamente (brecha digital) para poder realizar un plan de acción encaminado a reducir la brecha digital.</b>		
Responsable Equipo directivo	Recursos PGA PDC	Temporalización Septiembre 2022
Indicador de logro Se recogen los datos sobre alumnado desfavorecido tecnológicamente para realizar un plan de acción y reducir la brecha digital.		Valoración Alcanzado
<b>Actuación 2: realización de inventario de los dispositivos digitales para realizar un sistema de préstamo para el alumnado.</b>		
Responsable Coordinador TIC	Recursos Inventario digital	Temporalización Septiembre 2022
Indicador de logro Se realiza un inventario de dispositivos digitales para realizar un sistema de préstamo para el alumnado con brecha digital.		Valoración Alcanzado
<b>Actuación 3: elaboración de un contrato de préstamo que embarque un compromiso familiar para un buen uso del dispositivo.</b>		
Responsable Comisión CompDigEdu	Recursos Contrato de préstamo	Temporalización Septiembre 2022

<p>Indicador de logro</p> <p>Se elabora un contrato de préstamo mediante un compromiso para hacer un buen uso del dispositivo.</p>	<p>Valoración Alcanzado</p>
--	-----------------------------

**C.4 Objetivo específico: modificar espacios para romper los límites del aula tradicional (cambio de mobiliario), convertir un aula vacía en un espacio educativo común con dotación digital y estudio de radio.**

**Actuación 1: análisis de las posibilidades pedagógicas que ofrece el espacio de las aulas y mobiliario disponible. Estudio de la implantación de un proyecto de innovación en alguno de los espacios mediante una propuesta concreta**

<p>Responsable Equipo directivo</p>	<p>Recursos</p> <p>PDC</p>	<p>Temporalización</p> <p>Septiembre 2023</p>
-------------------------------------	----------------------------	---

<p>Indicadores de logro</p> <p>Se presenta a la CCP un informe de las posibilidades que podría ofrecer un espacio para el uso transversal por varios departamentos.</p> <p>Se valoran y analizan los espacios disponibles, así como el mobiliario. Se buscan experiencias y fórmulas lowcost para diseñar el espacio seleccionado.</p> <p>Se establece un plan de formación para este nuevo proyecto y se integra en la formación del PDC</p> <p>Se crea y pone en marcha el espacio seleccionado.</p>	<p>Valoración</p> <p>En proceso</p>
--	-------------------------------------

**D. DESARROLLO PROFESIONAL**

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

**Objetivo estratégico: facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.**

**D.1 Objetivo específico: diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.**

**Actuación 1: selección de los contenidos a impartir en la acción formativa a través de una reunión. Análisis de los resultados obtenidos.**

Responsable Equipo directivo Coordinador CompDigEdu	Recursos PDC	Temporalización Al comienzo de cada curso
Indicadores de logro Se analizan las necesidades formativas del claustro a través de una encuesta Se analizan los resultados en la CCP.		Valoración Alcanzado

**Actuación 2: diseño de las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC.**

Responsable Equipo directivo Asesor técnico docente Coordinador CompDigEdu	Recursos PDC	Temporalización Febrero 2023
Indicador de logro Se seleccionan y definen los contenidos y actividades que se impartirán en la formación.		Valoración Alcanzado

**Actuación 3: realización de un plan de formación subiendo toda la información de las actividades formativas realizadas en el centro al Aula Virtual**

Responsable Equipo directivo Coordinador CompDigEdu Asesor técnico docente	Recursos Aula virtual PDC	Temporalización Primer trimestre de cada curso
Indicador de logro Se establece un plan de formación que comprende la implementación del PDC. Se sube la información de las actividades al entorno Aula Virtual de EducaMadrid		Valoración Alcanzado
<b>D.2 Objetivo específico: incluir en la actividad formativa un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales de los alumnos y su conexión a la red para su aplicación práctica en el aula.</b>		
<b>Actuación 1: identificación de profesorado que tiene dificultades o se siente inseguro al utilizar dispositivos digitales en el aula.</b>		
Responsable Coordinador CompDigEdu	Recursos Registro de necesidades del claustro	Temporalización Enero 2023
Indicador de logro Se identifica el profesorado que presenta dificultades o inseguridad en el aula con el uso de dispositivos digitales.		Valoración Alcanzado
<b>Actuación 2: recogida de las dificultades que encuentra este grupo de profesores.</b>		
Responsable Coordinador CompDigEdu	Recursos Registro de necesidades del claustro	Temporalización Enero 2023
Indicador de logro Se recogen las principales dificultades que presenta el grupo de maestros.		Valoración Alcanzado
<b>Actuación 3: diseño de un módulo que refleje soluciones a las dificultades que presenta este grupo de profesores.</b>		

Responsable Coordinador CompDigEdu	Recursos Anexos PDC	Temporalización Enero 2023
Indicador de logro Se diseña un plan que refleja soluciones y orientaciones para ayudar a los maestros a anteponerse a determinadas dificultades.		Valoración Alcanzado
<b>Objetivo específico: incluir una base teórico/práctica de la inclusión de herramientas digitales: Madrid 5e Evalum /MadRead /Cuaderno Raíces.</b>		
<b>Actuación 1: evaluación de diferentes herramientas educativas en las diferentes etapas educativas y selección de las más apropiadas para el centro.</b>		
Responsable Equipo directivo Coordinador CompDigEdu Asesor técnico docente	Recursos PDC	Temporalización Enero 2024
Indicador de logro Se evalúan en CCP las diferentes herramientas educativas en las diferentes etapas educativas y se seleccionan las más apropiadas.		Valoración En proceso
<b>Actuación 2: diseño de un módulo formativo que incluya el tipo de herramientas digitales seleccionadas como más apropiada para el centro</b>		
Responsable Equipo directivo Coordinador CompDigEdu Asesor técnico docente	Recursos PDC Plan de formación del centro.	Segundo trimestre curso 22-23
Indicador de logro		Valoración

Se diseña un módulo formativo que incluya las herramientas seleccionadas		Alcanzado
<b>D.5 Objetivo específico: incluir en la evaluación de la práctica docente la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.</b>		
<b>Actuación 1: diseño de un cuestionario de autoevaluación para todo el claustro sobre el uso de las TIC y la transformación metodológica.</b>		
Responsable Equipo directivo Coordinador CompDigEdu	Recursos Documento de autoevaluación de la práctica docente	Temporalización enero 2023
Indicador de logro Se incluye un apartado sobre el uso de las TIC y la transformación metodológica en la evaluación de la práctica docente.		Valoración Alcanzado
<b>Actuación 2: análisis de los resultados obtenidos con el fin de obtener un punto de partida para la elaboración de las actividades formativas del curso siguiente.</b>		
Responsable Comisión CompDigEdu	Recursos Memoria PDC	Temporalización junio 2023
Indicador de logro Se analizan los resultados de la evaluación realizada con el fin de realizar planes de mejora para el próximo curso.		Valoración Alcanzado
<b>Actuación 3: elaboración de un documento que recoja propuestas de mejora a partir de la reflexión del análisis de resultados.</b>		
Responsable Comisión CompDigEdu Equipo directivo	Recursos PDC Memoria	Temporalización junio 2023

Indicador de logro		Valoración
Se elabora un documento que refleja propuestas de mejora partiendo del análisis de resultados.		Alcanzado
<b>D4 Objetivo específico: concienciar al claustro sobre la importancia de compartir y debatir sobre la experiencia en metodologías activas y digitalización del proceso participando en dos encuentros enriquecedores en el segundo trimestre y a final de curso.</b>		
<b>Actuación 1: incorporación en los documentos del centro (actas de las reuniones de ciclo, CCP, etc.) la importancia de compartir y debatir sobre la experiencia en metodologías activas y digitalización del proceso de enseñanza-aprendizaje.</b>		
Responsable Equipo directivo Comisión CompDigEdu	Recursos PGA PDC	Temporalización enero 2023
Indicador de logro Se incluyen en los documentos del centro información relativa a la importancia de compartir y debatir sobre la experiencia en metodologías activas y digitalización en el centro.		Valoración Alcanzado
<b>Actuación 2: conocimiento de las fortalezas del profesorado en el uso de metodologías activas y digitalización.</b>		
Responsable Coordinador CompDigEdu	Recursos PDC	Temporalización Primer trimestre de cada curso
Indicador de logro Se identifican las fortalezas del profesorado en el uso de metodologías activas y digitalización.		Valoración Alcanzado
<b>Actuación 3: creación de grupos de trabajo en los que los docentes compartan sus experiencias con metodologías activas y digitalización y recogiendo la información que se genere.</b>		



Responsable Coordinador CompDigEdu	Recursos PDC	Temporalización A lo largo de cada curso
---------------------------------------	-----------------	---

Indicador de logro Se identifican las experiencias de los docentes en materia de metodologías activas y digitalización.	Valoración Alcanzado
--	-------------------------

**Actuación 4: intercambio de buenas prácticas en materia de metodologías activas y digitalización en encuentros con el resto del Claustro (final del segundo trimestre y final de curso).**

Responsable Comisión CompDigEdu	Recursos PDC Claustros	Temporalización Segundo y tercer trimestre de cada curso
------------------------------------	------------------------------	--

Indicador de logro Se comparten las buenas prácticas en un encuentro enriquecedor con todo el Claustro.	Valoración En proceso
--	--------------------------

## E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

**Objetivo estratégico: implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.**

**E.1 Objetivo específico: fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual, incorporándose a las programaciones de aula.**

**Actuación 1: realización de una sesión recordatoria del uso de la plataforma de aprendizaje virtual (Microsoft Teams) con todo el claustro.**

Responsable Coordinador CompDigEdu	Recursos PDC	Temporalización Enero 2023
---------------------------------------	-----------------	-------------------------------

Indicador de logro Se ha realizado una sesión recordatoria del uso del Microsoft Teams a todo el claustro.		Valoración Alcanzado
<b>Actuación 2: Uso de la plataforma de forma sistemática e interactiva (al menos una vez al mes).</b>		
Responsable Equipo directivo Coordinador CompDigEdu	Recursos Aula Virtual: Microsoft Teams,	Temporalización A lo largo del curso
Indicador de logro Se ha establecido un uso semanal del Aula Virtual de Microsoft Teams por parte de todo el profesorado.		Valoración Alcanzado
<b>Actuación 3: Formación a alumnos/profesorado en el uso de Microsoft Teams y tipos de actividades y recursos.</b>		
Responsable Comisión CompDigEdu Claustro	Recursos PDC	Temporalización Primer trimestre de cada curso
Indicador de logro Se forma a los alumnos/profesores en el uso de Microsoft Teams en todos los niveles y tipo de actividades y recursos.		Valoración Alcanzado
<b>Actuación 4: Establecimiento de reuniones periódicas (según necesidades) de los docentes para compartir dudas, estrategias y recursos sobre el uso de las aulas virtuales.</b>		
Responsable Coordinador CompDigEdu Coordinador TIC	Recursos PDC	Temporalización A lo largo del curso

Indicador de logro Se han establecido reuniones periódicas para compartir dudas, estrategias y recursos sobre el uso de las aulas virtuales.	Valoración Alcanzado
<b>E.2 Objetivo específico: incorporar profesores y alumnos a los programas de innovación iniciados.</b>	
<b>Actuación 1: Incorporación de más profesores y alumnos a los programas de innovación iniciados.</b>	

Responsable Coordinador CompDigEdu	Recursos PDC	Temporalización Febrero 2023
Indicador de logro Se realiza una sesión informativa en el CCP Se establece un documento con las características de los proyectos. Se incluye a los interesados en el proyecto y la formación necesaria.	Valoración Alcanzado	
<b>E.3 Objetivo específico: conocer y/o Incluir los REA en las programaciones de aula.</b>		
<b>Actuación 1: elaboración de un repositorio digital básico de REA en un entorno digital compartido.</b>		
Responsable Equipo directivo Comisión CompDigEdu	Recursos PDC RGPD Entorno One Drive	Temporalización Durante el curso 2022-2023
Indicador de logro Se ha elaborado un repositorio digital básico de REA en un entorno digital compartido.	Valoración Alcanzado	

<b>Actuación 2: revisión de todas las Programaciones de Aula para comprobar que incluyen REA.</b>		
Responsable Equipo directivo Coordinador CompDigEdu	Recursos PDC	Temporalización Abril-Junio 2024
Indicador de logro		Valoración

Se revisa y comprueba que todas las programaciones de aula incluyen REA.	No iniciado
--	-------------

**E.4 Objetivo específico: actualizar y/o completar el protocolo de seguridad y protección para los datos del centro**

**Actuación 1: formación del Claustro en derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en todos los ámbitos educativos.**

Responsable Equipo directivo Comisión CompDigEdu	Recursos PDC RGPD	Temporalización Al inicio de cada curso
Indicador de logro Se forma al claustro en derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en el ámbito educativo.		Valoración Alcanzado

**Actuación 2: revisión de la normativa relativa a la protección de datos que se publique.**

Responsable Equipo directivo Comisión CompDigEdu	Recursos PDC RGPD	Temporalización Durante cada curso
--	-------------------------	------------------------------------

Indicador de logro Se consulta la normativa relativa a la protección de datos de manera periódica.		Valoración Alcanzado
<b>Actuación 3: Creación de un protocolo de actuación para toda la comunidad educativa sobre el uso responsable de datos personales.</b>		
Responsable Comisión CompDigEdu	Recursos PDC RGPD	Temporalización Segundo trimestre de 2022-2023
Indicador de logro Se crea un protocolo de actuación para toda la comunidad educativa sobre protección de datos.		Valoración Alcanzado
<b>Actuación 4: actualización del decálogo sobre el uso responsable de datos personales, compartiéndolo con la comunidad educativa.</b>		
Responsable Coordinador CompDigEdu Equipo directivo	Recursos PDC RGPD	Temporalización A partir de enero 2023
Indicador de logro Se elabora un decálogo sobre el uso responsable de datos personales y se comparte con la comunidad educativa.		Valoración Alcanzado
<h2 style="text-align: center;">F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA</h2> <p>Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.</p> <p><b>Objetivo estratégico: integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.</b></p>		

**F.1 Objetivo específico: introducir el uso de dispositivos digitales por parte del alumnado en el aula.**

**Actuación 1: creación de proyectos e incorporación de actividades en las programaciones en las que los alumnos tengan que utilizar herramientas digitales.**

Responsable Comisión CompDigEdu Claustro	Recursos PDC Programaciones de aula.	Temporalización Tercer trimestre de 2022-2023
Indicador de logro		Valoración

Se crean proyectos y actividades en el que el alumnado usa herramientas digitales.

Alcanzado

**Actuación 2: elaboración de un listado de herramientas digitales básicas, que se incluya en las programaciones didácticas, a utilizar por parte del alumnado en la creación o modificación de contenido audiovisual.**

Responsable Comisión CompDigEdu Claustro	Recursos Programaciones didácticas	Temporalización Abril-Junio 2024
Indicador de logro Se incluye un listado de herramientas digitales básicas para el uso del alumnado en la creación o modificación de contenido audiovisual en las programaciones didácticas.		Valoración No iniciado

**F.2 Objetivo específico: introducir el uso actividades colaborativas cooperativas**

**Actuación 1: Creación de proyectos en los que los alumnos tengan que utilizar herramientas digitales.**

Responsable Comisión CompDigEdu Claustro	Recursos PDC Programaciones de aula.	Temporalización Tercer trimestre Enero-Marzo 2023
Indicador de logro Se crea una comisión para documentar las actividades formativas Se informa a la CCP de los resultados de la comisión Se incorporan actividades colaborativas en la práctica docente		Valoración Alcanzado
<b>F.3 Objetivo específico: incluir las TIC como herramienta de aprendizaje en las adaptaciones curriculares del alumnado NEAE.</b>		
<b>Actuación 1: localización de herramientas digitales que pueden ser útiles para adaptar actividades en el aula a diferentes niveles o intereses.</b>		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo de apoyo. Coordinador CompDigEdu	PDC	Enero 2023
Indicador de logro Se han definido una serie de herramientas digitales que son útiles para diferentes niveles e intereses.		Valoración Alcanzado
<b>Actuación 2: incorporación en las adaptaciones curriculares de las TIC como elemento motivador y facilitador del aprendizaje del alumnado NEAE.</b>		
Responsable Equipo de apoyo. Coordinador CompDigEdu	Recursos PDC	Temporalización Septiembre 2023

Indicador de logro Se han incluido las TIC en las adaptaciones curriculares como elemento motivador y facilitador del aprendizaje del alumnado NEAE.		Valoración En proceso
<b>Actuación 3: difusión del uso de herramientas que proporcionan múltiples formas de representación de los contenidos en el grupo de Microsoft Teams.</b>		
Responsable Equipo de apoyo. Coordinador CompDigEdu	Recursos PDC	Temporalización A lo largo del curso 2022-23
Indicador de logro Se ha difundido el uso de herramientas que proporcionan múltiples formas de representación de contenidos.		Valoración Alcanzado

## G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

**Objetivo estratégico: sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.**

**G.1 Objetivo específico: utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.**

**Actuación 1: incorporación en la acción formativa de un módulo sobre el uso de Raíces para el procesamiento de las calificaciones del alumnado.**

Responsable Claustro Comisión CompDigEdu	Recursos Raíces PDC	Temporalización Primer trimestre 2022-2023
--	---------------------------	--



Indicador de logro Se incluye en la acción formativa un módulo sobre el sistema de gestión educativa (Raíces) para el procesamiento de las calificaciones de los alumnos.		Valoración Alcanzado
<b>Actuación 2: incorporación en la acción formativa de un módulo sobre uso del cuaderno del profesor en Raíces.</b>		
Responsable Comisión CompDigEdu Asesor Técnico Docente	Recursos Raíces PDC	Temporalización A lo largo de cada curso escolar
Indicador de logro Se incluye en la acción formativa un módulo sobre el uso del cuaderno del profesor en Raíces.		Valoración Alcanzado
<b>Actuación 3: incorporación en la acción formativa de un módulo sobre el uso de las calificaciones en el aula virtual de Microsoft Teams.</b>		
Responsable Comisión CompDigEdu	Recursos Raíces	Temporalización A lo largo de cada curso escolar
Asesor Técnico Docente	PDC	
Indicador de logro Se incluye en la acción formativa un módulo sobre el uso de las calificaciones en el aula virtual de Microsoft Teams.		Valoración No alcanzado
<h2 style="text-align: center;">H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO</h2> <p>Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.</p> <p><b>Objetivo estratégico: mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.</b></p>		

<b>Objetivo específico: incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos que se utilizan en el aula.</b>		
<b>H1 Actuación 1: Información al profesorado de que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula.</b>		
Responsable Equipo directivo Comisión CompDigEdu	Recursos PDC	Temporalización Al inicio de cada curso escolar
Indicador de logro Se informa al profesorado que debe contemplar la inclusión del uso de las tecnologías por parte del alumnado en sus programaciones de aula.		Valoración Alcanzado
<b>Actuación 2: elaboración de una selección de medios tecnológicos que se usarán para que los estudiantes interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales (tablet, ordenadores, etc...).</b>		
Responsable Coordinador CompDigEdu	Recursos PDC	Temporalización Al inicio de cada curso escolar
Coordinador TIC	Tecnologías disponibles	
Indicador de logro Se ha elaborado una selección de medios tecnológicos que se van a usar para que los alumnos interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales.		Valoración Alcanzado
<b>Actuación 3: elaboración de mini tutoriales sobre el uso de los medios tecnológicos usados para el alumnado cuando se requieran.</b>		
Responsable Coordinador CompDigEdu Coordinador TIC	Recursos PDC Editores de vídeo	Temporalización A lo largo de cada curso escolar

Indicador de logro Se han elaborado mini videotutoriales sobre el uso de los medios tecnológicos usados para el alumnado.		Valoración En proceso
<b>H.2 Objetivo específico: incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.</b>		
<b>Actuación 1: diseño de una infografía sobre el uso de los entornos seguros en internet (ciberseguridad).</b>		
Responsable Coordinador CompDigEdu	Recursos PDC Infografía RGPD	Temporalización Tercer trimestre de 2022-2023
Indicador de logro Se ha diseñado una infografía sobre el uso de entornos seguros en internet.		Valoración Alcanzado
<b>Actuación 2: creación de un mapa mental de identificación de los tipos de recursos existentes (libres, de autor, etc.)</b>		
Responsable Coordinador CompDigEdu	Recursos PDC Mapa mental RGPD	Temporalización Tercer trimestre de 2022-2023
Indicador de logro Se ha creado un protocolo de identificación de los tipos de recursos existentes.		Valoración Alcanzado

<b>Actuación 3: introducción de estrategias y pautas de actuación para proteger la huella digital y la identidad del alumnado (uso de contraseñas, configuración de la privacidad, uso de redes sociales, etc.)</b>		
Responsable Recursos Coordinador CompDigEduPDC ClaustroRGPD		Temporalización Tercer trimestre de 2022-2023
Indicador de logro Se han introducido estrategias y pautas de actuación para proteger la huella digital y la identidad del alumnado.		Valoración Alcanzado
<b>H.3 Objetivo específico: incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos.</b>		
<b>Actuación 1: elaboración de un repositorio de páginas web seguras para el alumnado que puedan utilizar en sus búsquedas de información.</b>		
Responsable Comisión CompDigEdu Claustro	Recursos Repositorio: One Drive PDC	Temporalización Enero-Marzo 2024
Indicador de logro Se ha elaborado un repositorio de páginas web seguras para la búsqueda de información del alumnado.		Valoración En proceso
<b>Actuación 2: realización de una pequeña guía sobre las posibilidades de los motores de búsqueda en internet.</b>		
Responsable Coordinador CompDigEdu	Recursos Guía PDC	Enero-Marzo 2024

Indicador de logro Se ha realizado una guía para ordenar información de forma sistemática (motor de búsqueda).		Valoración En proceso
<b>H 4 Objetivo específico: establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.</b>		
<b>Actuación 1: Incorporación en el Proyecto Educativo de Centro (PEC) de un protocolo de comunicación digital con el alumnado.</b>		
Responsable Equipo directivo	Recursos PEC PDC	Temporalización septiembre 2022
Indicador de logro Se incluye en el PEC un protocolo de comunicación digital con el alumnado.		Valoración Alcanzado
<b>Actuación 2: información a través de la página web del centro de los diferentes canales de comunicación del centro con el alumnado (correo, aula virtual...).</b>		
Responsable Equipo directivo	Recursos PDC	Temporalización Segundo trimestre de 2022-2023
Coordinador TIC	Página web del centro	
Indicador de logro Se ha informado a través de la página web del centro los diferentes canales de comunicación establecidos.		Valoración Alcanzado
<b>Actuación 3: establecimiento de unas pautas de utilización de los canales de comunicación establecidos.</b>		

Responsable Comisión CompDigEdu	Recursos PDC	Temporalización Segundo trimestre de 2022-2023
Indicador de logro Se establecen unas pautas de utilización de los canales de comunicación establecidos.		Valoración Alcanzado
<b>H.5 Objetivo específico: diseñar actividades sencillas para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas con las que el alumno pueda crear recursos digitales básicos.</b>		
<b>Actuación 1: creación de un repositorio de herramientas pedagógicas digitales secuenciadas por niveles.</b>		
Responsable Coordinador CompDigEdu	Recursos PDC One Drive	Temporalización A partir de enero 2023
Indicador de logro Se ha creado un repositorio de herramientas pedagógicas digitales secuenciadas por niveles.		Valoración Alcanzado
<b>Actuación 2: diseño de actividades que tengan como objetivo realizar productos digitales (presentaciones, infografías, videos, etc.)</b>		
Responsable Coordinador CompDigEdu	Recursos PDC	Temporalización A partir de enero 2023
Indicador de logro Se han diseñado actividades que tengan como objetivo realizar productos digitales.		Valoración Alcanzado
<b>MF. MÓDULO FAMILIAS</b>		
Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.		

<b>Objetivo estratégico: mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permitan a las familias emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.</b>		
<b>Objetivo específico: establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.</b>		
<b>Actuación 1: diseño a través de la CCP del protocolo de comunicación digital con las familias recogiendo todas las aportaciones de los equipos.</b>		
Responsable Claustro Comisión CompDigEdu	Recursos PGA PEC	Temporalización septiembre 2022
Indicador de logro Se ha diseñado un protocolo de comunicación digital con las familias de los alumnos.		Valoración Alcanzado
<b>Actuación 2: Información a inspección educativa sobre el nuevo protocolo de comunicación digital con las familias.</b>		
Responsable Equipo directivo	Recursos PDC	Temporalización septiembre 2022
Indicador de logro Se ha informado a inspección educativa sobre el nuevo protocolo de comunicación con las familias del alumnado.		Valoración Alcanzado
<b>Actuación 3: elaboración de un documento que recoja el protocolo de comunicación digital con las familias.</b>		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo directivo Coordinador CompDigEdu	PDC Protocolo Plan de contingencia	septiembre 2022

Indicador de logro Se ha elaborado un documento que recoge el protocolo de comunicación digital con las familias.		Valoración Alcanzado
<b>Actuación 4: diseño de una infografía para difundir el protocolo digital con las familias.</b>		
Responsable Coordinador CompDigEdu	Recursos Infografía PDC	Temporalización Abril – Junio 2024
Indicador de logro Se ha diseñado una infografía para difundir el protocolo digital con las familias.		Valoración No iniciado
<b>Actuación 5: difusión del protocolo de comunicación digital con las familias a través de la web del centro, información directa de los tutores u otras medidas que el centro tenga establecidas.</b>		
Responsable Equipo directivo Claustro	Recursos Infografía PDC	Temporalización Curso 2022-2023
Indicador de logro Se ha difundido el protocolo de comunicación con las familias a través de la web del centro, tutores y cartelería.		Valoración Alcanzado
<b>MF 2 Objetivo específico: realizar una encuesta a las familias para valorar su competencia digital asegurando que llegue al mayor número de familias posible.</b>		

**Actuación 1: diseño de un cuestionario para las familias que recoja información sobre su competencia digital.**



Responsable Equipo directivo Coordinador CompDigEdu	Recursos Cuestionario	Temporalización Mayo 2024
Indicador de logro Se ha diseñado un cuestionario para recoger información sobre su competencia digital		Valoración No iniciado
<b>Actuación 2: envío a las familias del cuestionario sobre competencia digital a través de los tutores.</b>		
Responsable Claustro	Recursos Cuestionario	Temporalización Mayo 2024
Indicador de logro Se ha enviado a las familias el cuestionario sobre competencia digital.		Valoración No iniciado
<b>Actuación 3: análisis de los datos recogidos de la encuesta a las familias sobre su competencia digital.</b>		
Responsable Equipo directivo Coordinador CompDigEdu	Recursos Datos recogidos en los cuestionarios	Temporalización Junio 2024
Indicador de logro Se han analizado los datos recogidos de la encuesta a las familias acerca de su competencia digital.		Valoración No iniciado
<b>Actuación 4: elaboración de conclusiones de los resultados obtenidos.</b>		
Responsable	Recursos	Temporalización

Equipo directivo	Datos recogidos	Junio 2024
Indicador de logro Se han extraído las conclusiones a través de los resultados obtenidos en la encuesta a las familias sobre su competencia digital.		Valoración No iniciado
<b>MF.4 Objetivo específico: crear un banco de tutoriales on-line para que las familias faciliten la gestión y comunicación digital con el centro.</b>		
<b>Actuación 1: designación de las personas responsables de la elaboración de tutoriales.</b>		
Responsable Equipo directivo Comisión CompDigEdu	Recursos PDC Herramientas de edición de video.	Temporalización A partir de enero de 2023
Indicador de logro Se han designado a las personas responsables de la elaboración de los tutoriales.		Valoración Alcanzado
<b>Actuación 2: elección de las herramientas digitales que se explicarán en los tutoriales.</b>		
Responsable Equipo directivo Comisión CompDigEdu	Recursos PDC Herramientas de edición de video.	Temporalización A partir de enero de 2023
Indicador de logro Se han decidido las herramientas digitales que se explicarán en los tutoriales.		Valoración Alcanzado
<b>Actuación 3: elaboración de tutoriales que posteriormente se subirán a un repositorio seguro (Mediateca).</b>		
Responsable	Recursos	Temporalización

Coordinador CompDigEdu	Mediateca	A partir de enero de 2023
Indicador de logro Se han elaborado tutoriales y se han subido a un repositorio seguro (Mediateca).		Valoración Alcanzado
<b>Actuación 4: <a href="#">publicación de los tutoriales en la página web del centro para que las familias tengan acceso.</a></b>		
Responsable Coordinador CompDigEdu.	Recursos Mediateca Página web de centro	Temporalización Abril-Junio 2024
Indicador de logro Se han publicado en la página web del centro los tutoriales para las familias.		Valoración No iniciado
<b>MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN</b>		
Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.		
<b>Objetivo estratégico: crear una comisión de comunicación y difusión que diseñe y mantenga la web y/o redes sociales actualizadas</b>		
<b>MD.1 Objetivo específico: mejorar el diseño y funcionalidad de la página web del centro a través de herramientas avanzadas.</b>		
<b>Actuación 1: <a href="#">creación de una comisión de comunicación y difusión que diseñe y mantenga la web actualizada.</a></b>		
Responsable Equipo directivo Coordinador TIC	Recursos Web de centro.	Temporalización Curso 2022-2023

Indicador de logro Se ha creado una comisión de comunicación y difusión para diseñar y mantener la web del centro actualizada.		Valoración Alcanzado
<b>Actuación 2: <a href="#">habilitación de protocolos y estrategias para las entradas en la página web creada con el objetivo de conseguir una web más eficiente y sencilla de gestionar.</a></b>		
Responsable Equipo directivo Coordinador TIC	Recursos Web de centro.	Temporalización A lo largo del curso 2022-2023
Indicador de logro Se han habilitado protocolos y estrategias para las entradas de la página web del centro.		Valoración Alcanzado
<b>Actuación 3: <a href="#">actualización y publicación de novedades de una forma regular.</a></b>		
Responsable Equipo directivo Coordinador TIC Comisión CompDigEdu	Recursos Web de centro.	Temporalización A lo largo de cada curso escolar
Indicador de logro Se han publicado novedades en la web del centro de forma regular.		Valoración Alcanzado
<b>MD.2 Objetivo específico: <a href="#">compartir en las redes sociales información relacionada con aspectos educativos innovadores que se realicen en el centro con el fin de establecer redes externas con otras instituciones.</a></b>		
<b>Actuación 1: <a href="#">mantenimiento de los canales de difusión en RRSS y mejorar la visualización en redes.</a></b>		

Responsable Equipo directivo Comisión CompDigEdu	Recursos RRSS Web	Temporalización A lo largo de cada curso escolar
Indicador de logro Se mantienen los canales de difusión en RRSS y la mejora de la visualización en redes.		Valoración Alcanzado
<b>Actuación 2: publicación de novedades al menos con una periodicidad quincenal.</b>		
Responsable Comisión CompDigEdu/RRSS Equipo directivo	Recursos Web RRSS	Temporalización A lo largo de cada curso escolar
Indicador de logro Se publican las novedades de manera actualizada a través de la página web del centro.		Valoración Alcanzado
<b>Actuación 3: difusión y visibilización de ledes sociales en la web del centro.</b>		
Responsable Comisión CompDigEdu/RRSS Equipo directivo	Recursos Web RRSS	Temporalización A lo largo de cada curso escolar
Indicador de logro Se han difundido y dado visibilidad a las redes sociales en la web del centro.		Valoración Alcanzado

## 5. EVALUACIÓN

### CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

*Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.*

#### Mecanismos de evaluación

*Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,*

Responsables.

- Equipo Directivo
- CompDigEdu
- Coordinador TIC
- ATD de referencia

Temporalización.

- La temporalización de la evaluación se realizará **trimestralmente**, o, al menos, cada vez que se celebre un Claustro de Profesores.
- Al finalizar el curso la comisión #CompDigEdu elaborará un **informe** de la consecución de los objetivos del PDC, que serán elevadas al Equipo Directivo del centro para su posterior inclusión en la memoria anual del centro.

Instrumentos

- Recogida de datos por parte de la comisión #CompDigEdu de la comunidad educativa
- Documentos del centro (libros de actas de ciclos, página web, redes sociales, etc)
- Memoria final y PGA.
- Actas de la comisión #CompDigEdu.
- Valoración del #CompdigEdu del centro.
- Valoraciones del ATD de referencia.
- Cuestionario/s de evaluación a la comunidad educativa.

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

- Para poder evaluar el plan, será necesario medir el **grado de consecución** de los objetivos que nos hemos marcado y la efectividad de las actuaciones llevadas a cabo. El punto de partida será la elección de unos objetivos: medibles, alcanzables, realistas y definidos en el tiempo.
- La **formación del profesorado** (contenidos desarrollados, cumplimiento de los objetivos propuestos, adquisición de competencias digitales) es un elemento fundamental en el proceso de transformación del centro. La implicación del profesorado del centro (número de profesores que realizan la formación, porcentaje que representa del claustro, actividades evaluativas presentadas, etc.) podrá servir de indicador.